

Orientaciones para la distribución y aplicación del Kit de evaluación diagnóstica

en el marco del refuerzo escolar 2021



PERÚ

Ministerio
de Educación

El refuerzo escolar tiene como punto de partida un diagnóstico de los aprendizajes

El Kit en el marco del refuerzo escolar

El final del periodo de **consolidación** es un **momento oportuno** para diagnosticar los aprendizajes logrados y aquellos que deben ser reforzados con la finalidad de realizar mejoras que atiendan las necesidades de aprendizaje de los estudiantes. El **Kit de evaluación diagnóstica** contribuye a este fin.

El kit está diseñado para evaluar los aprendizajes del grado anterior al que se aplica.

En el gráfico, se muestra el momento adecuado para el uso del Kit en el año escolar 2021.



¿Qué es el Kit de evaluación diagnóstica?

Es un conjunto de herramientas de evaluación formativa que permite diagnosticar los logros y las dificultades de aprendizaje de los estudiantes.



¿Hemos logrado consolidar aprendizajes pendientes del 2020?

¿Qué aprendizajes aún requieren ser reforzados?

¿Cuales son los estudiantes que tienen mayores dificultades y, por tanto, necesitan mayor apoyo?



¿Qué nuevas decisiones son necesarias para desarrollar los aprendizajes de nuestros estudiantes?

A partir del diagnóstico, los docentes podrán **reorientar su práctica pedagógica** y **retroalimentar a los estudiantes** en función de sus **necesidades de aprendizaje** en competencias que los habilitan para seguir aprendiendo en las demás áreas del Currículo Nacional de Educación Básica (CNEB).

¿Qué herramientas incluye el Kit de evaluación diagnóstica?

El kit incluye tres herramientas:



Pruebas de diagnóstico



Manual de uso de las pruebas



Registros para el docente

- En esta oportunidad, el Kit incluye pruebas de *Lectura*, *Escritura* y *Matemática* para todos los grados de primaria y secundaria. Se sugiere que las pruebas dirigidas a 1.º grado de primaria se apliquen solo en las escuelas que realizan enseñanza presencial o semipresencial.
- En Escritura, el kit incluye una rúbrica para evaluar los textos producidos por los estudiantes.

Distribución de las pruebas del Kit



Una vez que el Kit llegue a las escuelas, se debe considerar el **tipo de enseñanza** que están realizando para definir el proceso de distribución de las pruebas a los estudiantes.

1

Mi escuela realiza **enseñanza presencial o semipresencial**



En este caso, **el directivo de la escuela entregará los kits a cada docente** de acuerdo al grado y área que enseñe. No se requiere implementar procesos de distribución adicionales.

2

Mi escuela realiza **enseñanza a distancia**



En este caso, **las tres pruebas deben ser distribuidas a las familias o a los estudiantes**, ya que la aplicación se realizará en el hogar. Estas son algunas orientaciones para la distribución de las pruebas:

- Se sugiere **utilizar las estrategias y los medios ya acordados** con las familias y/o los estudiantes para la entrega de documentos, materiales, alimentos, etc.
- Se debe **elegir la opción más segura** y cumplir con los protocolos sanitarios: distanciamiento social, uso de mascarilla y protector facial, etc.
- Es necesario **informar a las familias y a los estudiantes** sobre el kit y resaltar que las pruebas ayudarán a conocer los aprendizajes logrados y los que necesitan ser reforzados.
- Las pruebas **NO** pretenden dar una calificación. Por ello, los estudiantes deben resolverlas **sin ayuda** de otras personas.

Aplicación de las pruebas del Kit



Se sugiere aplicar las pruebas durante el mes de **julio de 2021**, de modo que las decisiones tomadas a partir de los resultados, puedan ser consideradas para la segunda mitad del año escolar. La forma de aplicación también depende del tipo de enseñanza.

1

Mi escuela realiza **enseñanza presencial o semipresencial**

En este caso, cada docente aplicará las pruebas en el aula. Para ello, deben seguir las indicaciones del **Manual de uso de las pruebas** del Kit.

2

Mi escuela realiza enseñanza a distancia

En este caso, **las pruebas se aplicarán en el hogar**. Estas son algunas orientaciones para compartir con las familias y estudiantes sobre la aplicación:



Es importante que definan **una fecha y un horario** para que el estudiante resuelva cada prueba. Se sugiere que se aplique una prueba por día.



Debe ubicarse, dentro de la casa, **un lugar** donde el estudiante pueda resolver las pruebas sin distracciones.



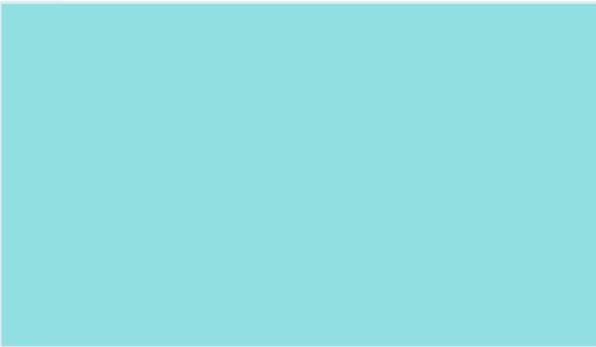
Para ayudar a los estudiantes a alcanzar los aprendizajes esperados, es necesario que el docente conozca la situación real y actual de sus aprendizajes. Esto solo será posible si los estudiantes resuelven las pruebas **sin ayuda** de otras personas.

Aplicación de las pruebas del Kit



Cuando la aplicación en el hogar termine, se necesitará conocer las respuestas de los estudiantes. A continuación, algunas orientaciones para coordinar con las familias la **entrega de respuestas al docente**.





Entrega de respuestas al docente

- En el caso de las escuelas que realizan enseñanza a distancia, **primero, los estudiantes deben marcar sus respuestas o escribirlas en el cuadernillo de cada prueba.**
- Una vez finalizada la aplicación en el hogar, es importante que se coordine con las familias una opción segura para que entreguen las respuestas del estudiante. Estas son algunas ideas que se podrían considerar:



El docente podría utilizar las **estrategias y los medios ya acordados con las familias y/o estudiantes** para el envío de productos, tareas, portafolios, etc. Si se hace de manera presencial, se debe cumplir con los protocolos sanitarios: distanciamiento social, uso de mascarilla y protector facial, etc.

Entrega de las respuestas al docente



La familia y/o el estudiante podrían registrar las respuestas en una **Ficha de respuestas para cada prueba**, tomar fotografías o escanear cada ficha y enviársela al docente por medio de alguna aplicación móvil (Whatsapp, Telegram u otra) o por correo electrónico. También podrían comunicar las respuestas al docente vía llamada telefónica. En el caso de la prueba de Escritura, será necesario que el estudiante escriba los textos en la parte correspondiente de la prueba y, luego, se proceda de la forma como ya se sugirió para el envío al docente.



El docente podría poner a disposición de las familias y/o los estudiantes cualquier otro medio que permita el envío de las respuestas como, por ejemplo, formularios virtuales de Google Forms, Google Drive, etc.

Ejemplo de Ficha de respuestas

- La guía incluye un ejemplo de Ficha de respuestas que puede ayudar a las familias y/o estudiantes a elaborar la suya.
- Es importante adecuar la ficha considerando los tipos de respuestas que soliciten las pruebas (marcar una alternativa o escribir una respuesta) y el número de preguntas.
- Se debe realizar una ficha de respuestas para cada prueba.

Número de pregunta	Alternativas			
	A	B	C	D
1		x		
2				
3				
4				
5				
6				
7	El autor hace esa pregunta para llamar la atención del lector.			
8				
9				
10				

Cuando la pregunta indique marcar una alternativa, escribe un aspa (X) en la alternativa elegida. Mira el ejemplo.

Cuando la pregunta indique escribir una respuesta, deja un espacio suficiente para escribirla.

Entrega de las respuestas al docente



Cuando el docente tenga las respuestas de todos los estudiantes, debe revisar el **Manual de uso de las pruebas** que brinda orientaciones para registrar las respuestas en el registro y para analizar e interpretar pedagógicamente los resultados.



Algunas consideraciones adicionales

El kit ha sido diseñado desde la perspectiva de la evaluación formativa. Por ello, no pretende determinar el nivel de logro de la competencia, sino **los avances y, las dificultades y retos de aprendizaje de los estudiantes**. En este sentido, el uso del kit es gestionado por el docente desde su aplicación hasta el análisis pedagógico y la interpretación de los resultados.

En esta oportunidad, se decidió incluir pruebas de Lectura, Escritura y Matemática pues **son competencias que habilitan al estudiante para seguir aprendiendo en las demás competencias y áreas del Currículo Nacional de Educación Básica (CNEB)** y se encuentran entre las competencias priorizadas para el periodo de consolidación. Además, es importante evitar la saturación de los estudiantes con demasiadas pruebas y, menos aún, detener o distraer las sesiones de aprendizaje.

La aplicación de las pruebas del kit es insuficiente para diagnosticar los logros y las dificultades de aprendizaje de los estudiantes. Es necesario que se analice e interprete los resultados pedagógicamente y se tome decisiones para la retroalimentación de los aprendizajes de los estudiantes y la adecuación de la enseñanza en función de sus necesidades de aprendizaje.

La única manera de obtener información objetiva que permita diagnosticar las necesidades de aprendizaje de cada estudiante es que ellos **resuelvan las pruebas sin ayuda**. Entonces, resulta fundamental que los diferentes actores que estamos involucrados (especialistas pedagógicos, directivos, docentes, familias, estudiantes, etc.) conozcamos la importancia de este proceso y actuemos de forma transparente respecto de la resolución de las pruebas.

Debido a que el Kit se ha elaborado desde la perspectiva de la evaluación formativa, no es necesario reportar los resultados a otras instancias educativas. Además, **los resultados NO tendrán implicancias en la calificación del estudiante ni en otros ámbitos**. La utilidad del kit se verá reflejada en una planificación curricular acorde a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes y una mejora de la enseñanza.

UMC

Oficina de Medición de la
Calidad de los Aprendizajes
