



PERÚ

Ministerio
de Educación

UGEL
Azángaro

AGP
Área de Gestión Pedagógica

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia y de la conmemoración de las batallas heroicas de Junín y Ayacucho"

Azángaro, 05 de agosto 2024

OFICIO MÚLTIPLE N°0134-2024-GR-PUNO/GRDS/DREP/UGEL-A/AGP/ECT.

SEÑORES : DIRECTORES Y DIRECTORAS DE LAS IIEE PÚBLICAS DEL NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIA DEL ÁMBITO DE LA UGEL AZÁNGARO

ASUNTO : REPORTE SIMON PM 209 y PM 210

REFERENCIA : RVM N° 070 - 2024- MINEDU

Es sumamente grato dirigirme a usted y expresar mi cordial saludo, mediante la presente comunicamos para el cumplimiento del reporte en la plataforma SIMON 3.0 con el siguiente detalle:

1. PM - 209 Implementación del Modelo de Servicio Educativo Jornada Escolar Completa

Inicio: 25 de julio de 2024

Fin: 11 de noviembre de 2024

Registro	Periodo	Instrumento
1	25 de julio a 26 agosto	INST 381: Ficha de Implementación del Modelo de Servicio Educativo Jornada Escolar Completa - 1
2	11 de octubre al 11 noviembre	INST 382: Ficha de Implementación del Modelo de Servicio Educativo Jornada Escolar Completa - 2

Alcance: Las 28 IIEE JEC DE LA UGEL AZÁNGARO

2. PM - 210 Implementación de las estrategias para una "Vida activa, creativa y saludable"

- Directivo de las instituciones educativas

El o la directora de la institución educativa realizará dos auto - reportes, al finalizar el primer semestre y final de diciembre.

Tramos/ visita	Periodo reporte		Instrumento	Responsable
1	15/07	9/08	Instituciones educativas del nivel primaria y secundaria	Auto reporte
2	2/12	27/12	Instituciones educativas del nivel primaria y secundaria	Auto reporte



PERÚ

Ministerio
de Educación

UGEL
Azángaro

AGP
Área de Gestión Pedagógica

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

"Año del bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia y de la conmemoración de las batallas heroicas de Junín y Ayacucho"

- El/la especialista de la DRE/GRE, UGEL y Especialista regional registrará el acumulado de su monitoreo del primer y segundo semestre en el siguiente periodo.

Tramos/ visita	Periodo reporte		Instrumento	Responsable
1	15/07	9/08	Instituciones educativas del nivel primaria y secundaria	Monitoreo
2	2/12	27/12	Instituciones educativas del nivel primaria y secundaria	Monitoreo

Adjunto: Protocolo PM 209 y PM 210

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para expresarle las muestras y mi mayor consideración y estima personal.

Atentamente,



Prof. Nestor Villasante Paredes
DIRECTOR
UGEL AZÁNGARO

PM - 209 Implementación del Modelo de Servicio Educativo Jornada Escolar Completa

Implementación del Modelo de Servicio Educativo Jornada Escolar Completa

COMPONENTE	RESULTADO	INDICADOR (RESULTADO)	ASPECTOS
<p>Nombre</p> <p>Implementación del Modelo de Servicio Educativo Jornada Escolar Completa</p>	<p>Nombre</p> <p>II.EE. JEC implementan los componentes del Modelo de Servicio Educativo Jornada Escolar Completa (MSE JEC)</p>	<p>Nombre</p> <p>Porcentaje de IIEE JEC que implementan acciones relacionadas a los componentes del MSE JEC.</p>	<p>A. Condiciones de la IE</p> <p>B. Implementación TOECE</p> <p>C. Realización de actividades pedagógicas</p> <p>D. Organización del Trabajo colegiado y Refrigerio escolar</p> <p>E. Gestión del Personal de Apoyo</p> <p>F. Acompañamiento Pedagógico Interno</p>
<p>Descripción</p> <p>La implementación del Modelo de Servicio Educativo Jornada Escolar Completa comprende el desarrollo de acciones relacionadas con sus componentes: pedagógico, gestión y de soporte.</p>	<p>Descripción</p> <p>Las IIEE JEC implementan las acciones de los componentes del MSE JEC como la organización de TOECE, realización de actividades pedagógicas, la organización de los actores de la comunidad educativa, la gestión del psicólogo y CIST y el acompañamiento interno</p>	<p>Descripción</p> <p>El indicador tiene por objetivo conocer el nivel de implementación de acciones por parte de las IIEE del MSE JEC con relación a los componentes: Pedagógico – Implementación TOE, Componente de Gestión - Organización del Trabajo colegiado y Refrigerio escolar, Componente de Soporte – Acompañamiento Pedagógico Interno.</p> <p>Meta: 60%</p>	<p>Descripción</p> <p>A. Condiciones de la IE Cantidad de horas diarias que se desarrollan en la escuela, si cuentan con todo el personal de docentes, si cuenta con el personal CAS y si pertenece a otro modelo de servicio educativo.</p> <p>B. Implementación TOECE Las IIEE deben contar con el Plan TOE, en el cual se deben planificar acciones que involucren a las familias en la escuela, promuevan la participación estudiantil, se establezca una ruta para la atención de estudiantes en riesgo. Por otro lado, es importante que el coordinador de tutoría (CT) disponga de información sobre la atención individual a los estudiantes y padres de familia que realizan los tutores.</p> <p>C. Realización de actividades pedagógicas Las actividades están centradas en la labor pedagógica del docente, las cuales están relacionadas con la planificación y ejecución de Experiencias de aprendizaje integradas, la incorporación de las TIC, la retroalimentación y el refuerzo escolar en el marco de la diversificación.</p>

			<p>D. Organización del Trabajo colegiado y Refrigerio escolar</p> <p>La comunidad educativa se organiza para participar de la reunión colegiada y atender a los estudiantes en el horario de refrigerio.</p> <p>E. Gestión del Personal de Apoyo</p> <p>El psicólogo es un actor clave en las IIEE JEC porque brinda soporte socioemocional a la comunidad educativa; también, el CIST es clave, porque fortalece las capacidades tecnológicas de los actores de la escuela y reduce las brechas digitales.</p> <p>F. Acompañamiento Interno</p> <p>El coordinador pedagógico (CP) y el coordinador de tutoría (CT) son los responsables de la conducción de la reunión de trabajo colegiado y acompañamiento pedagógico en la modalidad interna.</p>
<p>Referencia RVM N° 326-2019-MINEDU “Disposiciones para la implementación del modelo de servicio educativo jornada escolar completa para las Instituciones públicas del nivel de Educación Secundaria” y su modificatoria RVM N° 340-2021-MINEDU</p>			

INSTRUMENTO 381: Reporte de implementación del Modelo de Servicio Educativo JEC – Primera Visita

ASPECTOS	INDICADOR (ÍTEM)	ITEMS	OPCIONES DE RESPUESTA	REGLA	INDICACIONES
A. CONDICIONES DE LA IE	% de IIEE JEC que reportan las condiciones de la escuela	1. ¿La IE desarrolla una jornada de nueve (09) horas pedagógicas presencial?	Sí No		
		2. ¿La duración de la hora pedagógica es de 45'?	Sí No		
		3. Según el CAP ¿La IE cuenta con el número total de docentes?	Sí No		
		4. Según la RM N° 060-2024-MINEDU ¿La IE cuenta con el total de personal CAS asignado?	Sí No		
		5. En la IE se implementa otro modelo de servicio educativo	Sí No		
		6. ¿Cuál es el otro modelo que implementa IE?	SFT EIB SRE Otro	Depende del ítem 5, si la alternativa es "a"	Puede seleccionar más de una alternativa
B. IMPLEMENTACIÓN TOECE	% de IIEE JEC que presentan el plan TOECE	1. La IE cuenta con el Plan TOECE actualizado y vinculado con las actividades de las líneas de acción de la TOE	1 2 3 4		Se elige una respuesta
		2. La IE cuenta con acciones planificadas que involucran a las familias	1 2 3 4		Se elige una respuesta
		3. El Coordinador de Tutoría (CT) cuenta con el consolidado de la atención individual del estudiante realizado por los tutores.	1 2 3 4		Se elige una respuesta
		4. La IE promueve la participación estudiantil	1 2 3 4		Se elige una respuesta

		5. El Coordinador de Tutoría cuenta con información sobre el Plan TOE del aula y el desarrollo de la tutoría grupal	1 2 3 4		Se elige una respuesta
		6. La IE brinda atención a los estudiantes en riesgo.	1 2 3 4		Se elige una respuesta
		7. Adjunta evidencias de actividades desarrolladas a partir del Plan TOECE	Carga de archivo		(Tamaño del archivo en PDF máximo de 5 MB)
C. REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	% de IIEE JEC que realizan actividades pedagógicas	1. Los docentes planifican actividades de aprendizaje considerando los recursos TIC.	1 2 3 4		Se elige una respuesta
		2. Los estudiantes desarrollan actividades retadoras en proyectos o experiencias de aprendizaje integradas.	1 2 3 4		Se elige una respuesta
		3. Los docentes monitorean y retroalimentan el progreso de los aprendizajes de los estudiantes	1 2 3 4		Se elige una respuesta
		4. Los docentes planifican y ejecutan el refuerzo escolar y atienden según las necesidades de aprendizaje de los estudiantes y haciendo uso de los recursos brindados por el MINEDU.	1 2 3 4		Se elige una respuesta
		5. Adjunta el reporte de resultados de las pruebas diagnóstica del refuerzo escolar 2024	Carga de archivo		(Tamaño del archivo en PDF máximo de 5 MB)
D. ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO COLEGIADO Y REFRIGERIO ESCOLAR	% de IIEE JEC que se encuentran organizadas para atender a la comunidad educativa.	1. El equipo directivo ha identificado prioridades de atención y establece acuerdos para la mejora del servicio.	1 2 3 4		Se elige una respuesta
		2. La comunidad educativa está organizada para atender a los estudiantes durante el refrigerio.	1 2 3 4		Se elige una respuesta
		3. Los horarios de los docentes se encuentran organizados para el desarrollo del trabajo colegiado.	1 2		Se elige una respuesta

			3 4		
		4. Adjunta las actas de las reuniones del equipo directivo	Carga de archivo		(Tamaño del archivo en PDF máximo de 5 MB)
E. GESTIÓN DEL PERSONAL DE APOYO	% de IIEE JEC cuyo personal psicólogo y Coordinador de Innovación y Soporte Pedagógico (CIST) realizan gestión pedagógica	1. El psicólogo cuenta con el plan de trabajo, desarrolla acciones para mejorar el clima institucional y brinda soporte socioemocional a los estudiantes y padres de familia.	1 2 3 4		Se elige una respuesta
		2. El CIST de la IE fortalece las competencias digitales de la Comunidad educativa	1 2 3 4		Se elige una respuesta
		3. El CIST brinda soporte y mantenimiento a los equipos tecnológicos.	1 2 3 4		Se elige una respuesta
		4. Adjunta el Plan de trabajo del CIST y/o Plan de trabajo del psicólogo	Carga de archivo		(Tamaño del archivo en PDF máximo de 5 MB)
F. ACOMPAÑAMIENTO INTERNO	% de IIEE JEC que realizan el acompañamiento pedagógico interno	1. El CT implementa acciones para promover las cinco (05) estrategias de TOE y establece metas para la mejora de los aprendizajes.	1 2 3 4		Se elige una respuesta
		2. El CT realiza el acompañamiento, procesa la información y retroalimenta la práctica pedagógica del docente tutor	1 2 3 4		Se elige una respuesta
		3. El CP implementa estrategias en el desarrollo de la reunión de trabajo colegiado y establece metas para la mejora de los aprendizajes.	1 2 3 4		Se elige una respuesta
		4. El CP realiza el acompañamiento, procesa la información y retroalimenta la práctica pedagógica del docente	1 2 3 4		Se elige una respuesta
		5. Adjunta el plan de acompañamiento del CP y del CT	Carga de archivo		(Tamaño del archivo en PDF máximo de 5 MB)

INSTRUMENTO 382: Reporte de implementación del Modelo de Servicio Educativo JEC – Segunda Visita

ASPECTOS	INDICADOR (ÍTEM)	ITEMS	OPCIONES DE RESPUESTA	REGLA	INDICACIONES
B. IMPLEMENTACIÓN TOECE	% de IIEE JEC que presentan el plan TOECE	1. La IE cuenta con el Plan TOECE actualizado y vinculado a las actividades relacionadas a las líneas de acción de la TOE	1 2 3 4		Se elige una respuesta
		2. La IE cuenta con acciones planificadas que involucran a las familias	1 2 3 4		Se elige una respuesta
		3. El CT cuenta con el consolidado de la atención individual del estudiante realizado por los tutores.	1 2 3 4		Se elige una respuesta
		4. La IE promueve la participación estudiantil	1 2 3 4		Se elige una respuesta
		5. El CT cuenta con información sobre el Plan TOE del aula y el desarrollo de la tutoría grupal	1 2 3 4		Se elige una respuesta
		6. La IE brinda atención a los estudiantes en riesgo.	1 2 3 4		Se elige una respuesta
		7. Adjunta evidencias de últimas actividades desarrolladas a partir del Plan TOECE		Carga de archivo	
C. REALIZACIÓN ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	DE % de IIEE JEC que realizan actividades pedagógicas	1. Los docentes planifican los aprendizajes considerando los recursos TIC.	1 2 3 4		Se elige una respuesta
		2. Los estudiantes desarrollan actividades retadoras en proyectos o experiencias de aprendizaje integradas.	1 2		Se elige una respuesta

			3 4		
		3. Los docentes monitorean y retroalimentan el progreso de los aprendizajes de los estudiantes.	1 2 3 4		Se elige una respuesta
		4. Los docentes planifican y ejecutan el refuerzo escolar y atienden las necesidades de aprendizaje de los estudiantes haciendo uso de los recursos brindados por el MINEDU.	1 2 3 4		Se elige una respuesta
		5. Adjunta la experiencia de aprendizaje vigente/proyecto de aprendizaje	Carga de archivo		(Tamaño del archivo en PDF máximo de 5 MB)
D. ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO COLEGIADO Y REFRIGERIO ESCOLAR	% de IIEE JEC que se encuentran organizadas para atender a la comunidad educativa.	1. El equipo directivo ha identificado prioridades de atención y establece acuerdos para la mejora del servicio.	1 2 3 4		Se elige una respuesta
		2. La comunidad educativa está organizada para atender a los estudiantes durante el refrigerio.	1 2 3 4		Se elige una respuesta
		3. Los horarios de los docentes se encuentran organizados para el desarrollo del trabajo colegiado.	1 2 3 4		Se elige una respuesta
		4. Adjunta acta de la última reunión del equipo directivo	Carga de archivo		(Tamaño del archivo en PDF máximo de 5 MB)
E. GESTIÓN DEL PERSONAL DE APOYO	% de IIEE JEC cuyo personal psicólogo y CIST realizan gestión pedagógica	1. El psicólogo cuenta con el plan de trabajo, desarrolla acciones para mejorar el clima institucional y brinda soporte socioemocional a los estudiantes y padres de familia.	1 2 3 4		Se elige una respuesta
		2. El CIST de la IE fortalece las competencias digitales de la Comunidad educativa	1 2 3 4		Se elige una respuesta
		3. El CIST brinda soporte y mantenimiento a los equipos tecnológicos.	1 2 3 4		Se elige una respuesta

		4. Adjunta el último Informe mensual del Psicólogo y/o del CIST reportado al equipo directivo	Carga de archivo		(Tamaño del archivo en PDF máximo de 5 MB)
F. ACOMPAÑAMIENTO INTERNO	% de IIEE JEC que realizan el acompañamiento pedagógico interno	1. El CT implementa acciones para promover las cinco (05) estrategias de TOE y establece metas para la mejora de los aprendizajes.	1 2 3 4		Se elige una respuesta
		2. El CT realiza el acompañamiento, procesa la información y retroalimenta la práctica pedagógica del docente tutor.	1 2 3 4		Se elige una respuesta
		3. El CP implementa estrategias en el desarrollo de la reunión de trabajo colegiado y establece metas para la mejora de los aprendizajes.	1 2 3 4		Se elige una respuesta
		4. El CP realiza el acompañamiento, procesa la información y retroalimenta la práctica pedagógica del docente	1 2 3 4		Se elige una respuesta
		5. Adjunta último informe mensual del CP y CT reportado al directivo	Carga de archivo		(Tamaño del archivo en PDF máximo de 5 MB)

FORMATO DE PROTOCOLO

1. Título

Seguimiento a la implementación del Modelo de Servicio Educativo con Jornada Escolar Completa

2. Objetivo del monitoreo

Recoger información sobre la implementación del modelo para retroalimentar a los especialistas de UGEL responsable del MSE JEC y directores de las IIEE JEC orientado a desarrollar acciones de mejora en el modelo.

3. Marco normativo

- RVM N°451-2014-MINEDU que aprueba “Creación de Jornada Escolar Completa para instituciones educativas públicas del nivel de educación secundaria”.
- RVM N° 326-2019-MINEDU que aprueba “Disposiciones para la implementación del Modelo de Servicio Educativo de Jornada Escolar Completa (JEC) para las IIEE públicas del nivel de Educación Secundaria”.
- RVM N°104-2020-MINEDU, establece “Norma que establece disposiciones para el desarrollo del Acompañamiento pedagógico en instituciones educativas focalizadas de la Educación Básica Regular, para el periodo 2020- 2022.
- RVM N° 340-2021-MINEDU que Aprueba modificatoria de la RVM N° 326-2019-MINEDU

4. Aspectos e indicadores

Código	Aspecto	Indicador
A	CONDICIONES DE LA IE	% de IIEE que cuentan con condiciones para la implementación del modelo JEC
B	IMPLEMENTACIÓN TOECE	% de IIEE JEC que implementan estrategias para el desarrollo de la TOE
C	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	% de IIEE JEC que realizan actividades pedagógicas
D	ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO COLEGIADO Y REFRIGERIO ESCOLAR	% de IIEE JEC que se encuentran organizadas para atender las necesidades que requiere el servicio educativo.
E	GESTIÓN DEL PERSONAL DE APOYO	% de IIEE JEC cuyo personal psicólogo y CIST realizan actividades de apoyo a la gestión pedagógica
F	ACOMPañAMIENTO PEDAGÓGICO	% de IIEE JEC que realizan el acompañamiento pedagógico interno

5. Alcance

Las 1990 IIEE JEC de las 26 regiones

6. Unidad de análisis

IE Jornada Escolar Completa (código modular)

7. Responsable del reporte

Es el director de la IIEE JEC.

8. Responsables del seguimiento al avance del recojo de información

Especialistas a cargo de las IIEE JEC en las UGEL y DRE y especialistas de GI y del MSE JEC de la DES.

9. Metodología de recolección de información

El director de la IIEE JEC registrará la información en la Plataforma SIMON. Para la realización del reporte, se seleccionarán como muestra y se asignarán como monitores. Este reporte (registro) se hará en dos oportunidades.

10. Periodicidad

El presente plan de monitoreo tiene la siguiente periodicidad:

Inicio: 25 de julio de 2024

Fin: 11 de noviembre de 2024

Registro	Periodo	Instrumento
1	25 de julio a 26 agosto	INST 381: Ficha de Implementación del Modelo de Servicio Educativo Jornada Escolar Completa – 1
2	11 de octubre al 11 noviembre	INST 382: Ficha de Implementación del Modelo de Servicio Educativo Jornada Escolar Completa - 2

11. Meta

60% IIEE JEC

12. Registro de información

Se realizará en la Plataforma SIMON en el módulo versión 3.0 <http://simon.minedu.gob.pe>

PM-209: Plan de monitoreo de la implementación del Modelo de Servicio Educativo Jornada Escolar Completa

INST-381: Reporte de implementación del Modelo de Servicio Educativo Jornada Escolar Completa - 1

INST-382: Reporte de implementación del Modelo de Servicio Educativo Jornada Escolar Completa - 2

13. Reportes de avance y resultados

Se visualizarán los avances y resultados del monitoreo a través de Power Bi, gestionado por la DES.

14. Uso de la información

Recoger información sobre la implementación del modelo para retroalimentar y desarrollar acciones de mejora para garantizar el cierre de brecha educativas.

La información del tablero será utilizada en las reuniones de seguimiento programadas con el equipo directivo de las II.EE JEC.

PM - 210 Implementación de las estrategias para una “Vida activa, creativa y saludable”

MATRIZ DE MONITOREO “Promoción de una Vida activa, creativa y saludable” - 2024

Componente	Resultado	Indicador	Aspecto
Vida activa, creativa y saludable	II.EE. del nivel primaria y secundaria de EBR implementan estrategias para una “Vida activa, creativa y saludable”	Porcentaje de II.EE. del nivel primaria y secundaria de EBR que implementan estrategias para una “Vida activa, creativa y saludable”	A. Práctica de 10 minutos de actividad física diaria
			B. Juego, aprendo y me siento saludable
			C. Arte para crecer en comunidad
			D. Actividad familiar para una vida activa y saludable
			E. Semana de la Educación Artística
Descripción	Descripción	Descripción	Descripción
Referido a la implementación de cinco estrategias: Práctica de 10 minutos de actividad física diaria; Juego, aprendo y me siento saludable, Arte para crecer en comunidad, la Actividad Familiar para una vida activa y saludable y la Semana de la Educación Artística	Alude a las II.EE. del nivel primaria y secundaria de EBR que implementan estrategias para una “Vida activa, creativa y saludable”	Mide el porcentaje de II.EE. del nivel primaria y secundaria de EBR que implementan las estrategias para una “Vida activa, creativa y saludable” con relación al total de IIEE del nivel primaria y secundaria de EBR que han reportado información	A. Práctica de 10 minutos de actividad física diaria Ítems referidos a la organización, ejecución y asistencia técnica de la estrategia
			B. Juego, aprendo y me siento saludable Ítems referidos a la organización, ejecución y asistencia técnica de la estrategia
			C. Arte para crecer en comunidad Ítems referidos a la organización, ejecución y asistencia técnica de la estrategia
			D. Actividad Familiar para una vida activa y saludable Ítems referidos a la organización, ejecución y asistencia técnica de la estrategia
			E. Semana de la Educación Artística Ítems referidos a la organización, ejecución y asistencia técnica de la estrategia
Referencias:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ley N° 28044, Ley General de Educación, Art. 21 literal f) 2. Ley N° 30432, Ley que promueve y garantiza la práctica del deporte y la educación física en las II.EE. de todos los niveles de la educación básica 3. D.S. N° 014-2022-MINEDU, Política Nacional de Actividad Física, Recreación, Deporte y Educación Física - PARDEF 4. D.S. N° 007-2023-MINEDU, Reglamento de la Ley N° 30432 5. RM N° 587-2023-MINEDU, Lineamientos para la prestación del servicio educativo 2024 6. RVM N° 108-2022-MINEDU, “Lineamientos para la implementación de la estrategia “Juego, aprendo y me siento saludable” 7. RVM N° 115- 2022-MINEDU, Arte para crecer en comunidad 8. RM N° 274-2023-MINEDU, Celebración de la Semana de la Educación Artística - SEA como parte del calendario cívico escolar 			

FICHA DE RECOJO DE INFORMACIÓN PARA EL ESPECIALISTA DRE/GRE, UGEL y ER

ASPECTO	ÍTEM	OPCIONES DE RESPUESTA	REGLAS	INDICACIONES	EVIDENCIA/SUSTENTO*
A. Práctica de 10 minutos de actividad física diaria	1. ¿La institución educativa (IE) ha incorporado en su PAT la estrategia “10 min de la actividad física diaria”?	a. Si b. No			Documento de gestión
	2. ¿La institución educativa (IE) desarrolla 10 minutos de actividad física diaria?	a. Si		Si responde Sí, pasa a las siguientes preguntas 3,4	Foto, galería de fotos
		b. No			
	3. Indique el/los días que desarrolla los 10 minutos de actividad física en la institución educativa	a. Lunes	Depende del ítem 2, alternativa a.	Puede marcar más de una alternativa	Cronograma con responsables
		b. Martes			
c. Miércoles					
d. Jueves					
e. Viernes					
4. ¿Cuál es el horario de ejecución de los 10 minutos de actividad física?	a. Inicio del turno b. Transcurso del turno c. Al finalizar el turno	Depende del ítem 2, alternativa a.		Plan de trabajo	
B. “Juego, aprendo y me siento saludable”	1. ¿La institución educativa (IE) incorpora en su PAT la estrategia ¿Juego, aprendo y me siento saludable?	a. Si			Plan/ cronograma
		b. No			
	2. ¿La institución educativa (IE) ejecutó la estrategia ¿Juego, aprendo y me siento saludable?	a. Si b. No		Si responde Sí, pasa a la siguiente pregunta.	Foto, galería de fotos
3. Indique el número de veces que desarrolló la estrategia, “Juego, aprendo y me siento saludable”, en el semestre.	a. 1	Depende del ítem 2, alternativa a.		Foto, galería de fotos	
	b. 2				
	c. 0				
C. Arte para crecer en comunidad	1. ¿La institución educativa (IE) incorpora en su PAT la estrategia “Arte para crecer en comunidad”?	a. Si b. No			Plan/ cronograma
	2. ¿La institución educativa (IE) desarrolló la estrategia “Arte para crecer en comunidad”?	a. Si b. No		Si responde Sí, pasa a la siguiente pregunta.	Foto, galería de fotos

	3. Indique el número de veces que desarrolló la estrategia “Arte para crecer en comunidad” en el semestre.	a. 1 b. 2 c. 0	Depende del ítem 2, alternativa a.		Foto, galería de fotos
D. Actividad Familiar para una vida activa y saludable	1. ¿La institución educativa (IE) cuenta con un plan de trabajo de la “Actividad familiar para una vida activa y saludable” contemplado en el PAT?	a. Si b. No			Plan/ cronograma
	2. ¿La institución educativa ejecutó la “Actividad Familiar para una vida activa y saludable”?	a. Si b. No		Si responde Sí, pasa a la siguiente pregunta.	Foto, galería de fotos
	3. Seleccione la celebración conmemorativa en la que desarrollo la actividad familiar para una vida activa y saludable”	a. Día mundial de la actividad física (06 de abril) b. Fiestas patrias (28 al 29 de julio) c. Día de la familia (2do domingo de set) d. Día de la educación física (8 oct)	Puede elegir más de una		Foto, galería de fotos
E. Celebración de la Semana de la Educación Artística	1. ¿La institución educativa (IE) realizó la celebración de la Semana de la Educación Artística (SEA) como parte del calendario cívico escolar, en el marco de lo que establece la RM N° 274-2023-MINEDU?	a. Si b. No			Plan/ cronograma
	2. ¿Tuvo conocimiento de las orientaciones para la implementación de la SEA en su IE?	a. Si b. No			Correo electrónico

***Sustento o evidencia a revisar para responder a los ítems. No implica que se subirán a la Plataforma SIMON**

FICHA DE RECOJO DE INFORMACIÓN PARA EL DIRECTOR DE LA I.E

ASPECTO	ÍTEM	OPCIONES DE RESPUESTA	REGLAS	INDICACIONES	EVIDENCIA/SUSTENTO*
A. Práctica de 10 minutos de actividad física diaria	1. ¿La institución educativa (IE) ha incorporado en su PAT la estrategia “10 min de la actividad física diaria”?	a. Si b. No			Documento de gestión
	2. La institución educativa (IE) desarrolla 10 minutos de actividad física diaria	a. Si b. No		Si responde Sí, pasa a las siguientes preguntas 3,4	Foto, galería de fotos
	3. Indique el/los días que desarrolla los 10 minutos de actividad física en la institución educativa	a. Lunes	Depende del ítem 2, alternativa a.	Puede marcar más de una alternativa	Cronograma con responsables
		b. Martes			
		c. Miércoles			
		d. Jueves			
	e. Viernes				
4. ¿Cuál es el horario de ejecución de los 10 minutos de actividad física?	a. Inicio del turno b. Transcurso del turno c. Al finalizar el turno	Depende del ítem 2, alternativa a.		Plan	
5. ¿La institución educativa (IE) ha recibido asistencia técnica u orientaciones de parte de la UGEL para la promoción de los 10 minutos de actividad física diaria?	a. Si			Acta/Webinar/GIA	
	b. No				
B. “Juego, aprendo y me siento saludable”	1. ¿La institución educativa (IE) incorpora en su PAT la estrategia “¿Juego, aprendo y me siento saludable”?	a. Si			Plan/ cronograma
		b. No			
	2. ¿La institución educativa (IE) ejecutó la estrategia “Juego, aprendo y me siento saludable”?	a. Si		Si responde Sí, pasa a la siguiente pregunta.	Foto, galería de fotos
		b. No			
	3. Indique el número de veces que desarrolló la estrategia “¿Juego, aprendo y me siento saludable” en el semestre	a. 1	Depende del ítem 2, alternativa a.		Foto, galería de fotos
b. 2					
	c. 0				

	4. ¿La institución educativa ha recibido asistencia técnica u orientaciones de parte de la UGEL sobre la estrategia “Juego, aprendo y me siento saludable”?	a. Si b. No			Acta/Webinar/GIA	
C. Arte para crecer en comunidad	1. ¿La institución educativa (IE) incorpora en su PAT la estrategia “Arte para crecer en comunidad”?	a. Si b. No			Plan/ cronograma	
	2. ¿La institución educativa (IE) desarrolló la estrategia “Arte para crecer en comunidad”?	a. Si b. No		Si responde Sí, pasa a la siguiente pregunta.	Foto, galería de fotos	
	3. Indique el número de veces que desarrolló la estrategia “Arte para crecer en comunidad” en el semestre	a. 1	Depende del ítem 2, alternativa a.			Reporte
		b. 2				
c. 0						
	4. ¿La institución educativa (IE) ha recibido asistencia técnica u orientaciones de parte de la UGEL sobre la estrategia “Arte para crecer en comunidad”?	a. Si b. No			Acta	
D. Actividad Familiar para una vida activa y saludable	1. ¿La institución educativa (IE) cuenta con un plan de trabajo de la “Actividad familiar para una vida activa y saludable” contemplado en el PAT?	a. Si b. No			Plan/ cronograma	
	2. ¿La institución educativa ejecutó la “Actividad Familiar para una vida activa y saludable”?	a. Si b. No		Si responde Sí, pasa a la siguiente pregunta.	Foto, galería de fotos	
	3. Seleccione la celebración conmemorativa en la que desarrollo la actividad familiar para una vida activa y saludable”	a. Día mundial de la actividad física (06 de abril) b. Fiestas patrias (28 al 29 de julio) c. Día de la familia (2do domingo de set) d. Día de la educación física (8 oct)	Puede elegir más de una			Foto, galería de fotos
	4. Indique qué instancia o instancias le hicieron llegar información de las Orientaciones de la actividad familiar	a. UGEL b. DRE o GRE c. MINEDU	Puede elegir más de una			Correo electrónico

E. Celebración de la Semana de la Educación Artística	1. ¿La institución educativa (IE) realizó la celebración de la Semana de la Educación Artística como parte del calendario cívico escolar, en el marco de lo que establece la RM N° 274-2023-MINEDU?	a. Si b. No			Plan/ cronograma
	2. ¿Tuvo conocimiento de las orientaciones para la implementación de la SEA en su IE?	a. Si b. No		Si responde Sí, pasa a la siguiente pregunta.	
	3. Indique qué instancia o instancias le hicieron llegar la información de las Orientaciones sobre la Celebración de la Semana de la Educación Artística	a. UGEL b. DRE o GRE c. MINEDU	Puede elegir más de una		Correo electrónico

*Sustento o evidencia a revisar para responder a los ítems. No implica que se subirán a la Plataforma SIMON

MONITOREO A LA IMPLEMENTACIÓN DEL MONITOREO DE ACCIONES DE PROMOCIÓN DE UNA VIDA ACTIVA, CREATIVA Y SALUDABLE EN LAS II.EE – EBR 2024

PROTOCOLO PARA EL REPORTE DE DIRECTORES(AS) Y ESPECIALISTAS DE II.EE A NIVEL NACIONAL

1. Título. Matriz monitoreo “Vida activa, creativa y saludable” – EBR 2024

2. Objetivo del monitoreo

Contar con reportes sobre el proceso de implementación de las estrategias y actividades vinculadas a la promoción de una vida activa, creativa y saludable.

3. Marco normativo

A.- Práctica de 10 min de actividad física diaria

- D.S. N° 014-2022-MINEDU, Política Nacional de Actividad física, Recreación, Deporte y Educación Física PARDEF
- RVM N° 587-2023- MINEDU, Lineamientos para la prestación del servicio educativo 2024

B.- Juego aprendo y me siento saludable

- D.S. N° 007-2023-MINEDU, Reglamento de la Ley N° 30432
- RVM N° 108-2022-MINEDU, “Lineamientos para la implementación de la estrategia “Juego, aprendo y me siento saludable”

C.- Arte para crecer en comunidad

- RVM N° 115- 2022- MINEDU

D.- Actividad Familiar para una vida activa y saludable

- RVM N° 587-2023- MINEDU, Lineamientos para la prestación del servicio educativo 2024

E.- Celebración de la Semana de la Educación Artística - SEA como parte del calendario cívico escolar

- RM N° 274-2023-MINEDU

4. Indicador y aspectos

General	Indicador Específico	Aspecto
Porcentaje de II.EE. del nivel primaria y secundaria de EBR que implementan las estrategias para una “Vida activa, creativa y saludable”	% de II.EE. (nivel de educación primaria y secundaria) que implementan la práctica de 10 minutos de actividad física diaria	A: Práctica de 10 minutos de actividad física diaria
	% de II.EE. (nivel de educación primaria y secundaria) que implementan la estrategia “Juego aprendo y me siento saludable”	B: Juego, aprendo y me siento saludable
	% de II.EE. (nivel de educación primaria y secundaria) que implementan la estrategia “Arte para Crecer en Comunidad”	C: Arte para crecer en comunidad
	% de II.EE. (nivel de educación primaria y secundaria) que implementan la estrategia “Actividad Familiar para una vida activa y saludable”	D: Actividad Familiar para una vida activa y saludable
	% de II.EE. (nivel de educación inicial, primaria y secundaria) que implementan la Celebración de la Semana de la Educación Artística - SEA	E: Semana de la Educación Artística

5. Alcance

A nivel nacional a instituciones educativas del nivel de educación primaria y secundaria públicas de la Educación Básica Regular (no incluye PRITE, PRONOEI, ni CETPRO).

6. Unidad de análisis

Servicios educativos de Educación Básica Regular de gestión pública del nivel de educación primaria y secundaria.

7. Responsable del reporte de información

- Directores(as) de las instituciones educativas públicas del nivel de educación primaria y secundaria
- Especialistas Regionales de DEFID
- Especialistas de DRE/GRE y UGEL

8. Metodología de recolección de información

Directivo de las instituciones educativas

- El o la directora es responsable del recojo de la información relacionada a los aspectos señalados en el numeral 4. Indicador y aspectos, así mismo, es responsable del vaciado de la información recogida en la Plataforma SIMON, en dos momentos o periodos de reporte (ver numeral 9. Periodicidad).
- La información se recogerá a través de la FICHA DE MONITOREO (Ver anexo)
- El director (a) coordinará con el docente de educación física, el docente de arte y cultura u otro docente de su institución educativa para completar la información en la ficha de monitoreo
- No se requiere adjuntar evidencia de la información recogida.

Especialistas de la DRE/GRE y UGEL y Especialista Regional -DEFID

- Los Especialistas de DRE/GRE, UGEL y Especialistas Regionales DEFID son responsables del levantamiento de la información relacionada a los aspectos señalados en el numeral 4. Indicador y aspectos, durante las visitas que efectúen a las instituciones educativas (Ver numeral 5. Alcance).
- La información se recogerá a través de la FICHA DE MONITOREO (Ver anexo). Esta información la digitalizarán en la plataforma SIMON, en dos momentos o periodos de reporte (ver numeral 9. Periodicidad).
- En el caso de que los especialistas realicen la visita de manera conjunta solo uno de ellos deberá subir la información a la Plataforma SIMON.
- La meta para los especialistas será la misma programada por su institución (DRE, UGEL, DEFID), el logro de la meta será monitoreada por el jefe de gestión pedagógica o quien haga sus veces.

9. Periodicidad.

- Directivo de las instituciones educativas

El o la directora de la institución educativa realizará dos auto - reportes, al finalizar el primer semestre y final de diciembre.

Tramos/ visita	Periodo reporte		Instrumento	Responsable
1	15/07	9/08	Instituciones educativas del nivel primaria y secundaria	Auto reporte
2	2/12	27/12	Instituciones educativas del nivel primaria y secundaria	Auto reporte

- **El/la especialista de la DRE/GRE, UGEL y Especialista** regional registrará el acumulado de su monitoreo del primer y segundo semestre en el siguiente periodo.

Tramos/ visita	Periodo reporte		Instrumento	Responsable
1	15/07	9/08	Instituciones educativas del nivel primaria y secundaria	Monitoreo
2	2/12	27/12	Instituciones educativas del nivel primaria y secundaria	Monitoreo

10. Registro de información

El registro se hace por código modular y se realizará en la Plataforma SIMON en el módulo versión 3.0 <http://simon.minedu.gob.pe>

Se construirán dos instrumentos de auto reporte, uno para el director y el otro para el especialista.

- INSTRUMENTO xxx Auto reporte del director
- INSTRUMENTO xxx Ficha para el especialista

11. Reportes de avance y resultados

Los Especialistas de Educación Física de las DRE/GRE y UGEL, otros especialistas pedagógicos, así como las y los directores de IIEE podrán visualizar, los avances y resultados del registro de información a nivel local, regional y nacional, en el marco del monitoreo sobre la implementación de actividades vinculadas a la gestión de una vida activa, creativa y saludable en las instituciones educativas durante el año 2024. Dicha información será consignada en el Tablero (Power BI), una vez que estén disponibles en el módulo “Tableros” de la Plataforma SIMON.

Por otro lado, los especialistas de las DRE/GRE y UGEL, así como los especialistas regionales de la DEFID podrán visualizar el avance del monitoreo realizado a las II.EE.

FICHA DE MONITOREO DEL DIRECTOR
Promoción de Vida Activa, Creativa y Saludable en la Institución Educativa

Estimado director/a la presente ficha de monitoreo deberá ser aplicada en cada semestre del año, podrá coordinar con el docente de educación física, el docente de arte y cultura u otro docente de su institución educativa para completar la información en la ficha.

DATOS GENERALES DE LA IE

Número/Nombre de la IE			PM N°	
			UGEL	
Niveles que atiende la IE	Primaria	Secundaria	Modalidad	
Código Modular			Zona	Urbana () Rural ()
Fecha programada de reporte	Primer tramo: 15 jul al 9 de Ag		Segundo tramo: 2 dic al 27 dic.	
Fecha ejecutada				
Docentes responsables				

MONITOREO DE LAS ACCIONES

ÍTEMS	Actividades y/o estrategias de promoción de Vida Activa, creativa y saludable							
	10 minutos de Actividad Física		Juego, aprendo y me siento saludable		Arte para crecer en comunidad		Actividad Familiar	
1. La institución educativa (IE) cuenta con un plan de trabajo de la actividad y/o estrategia contemplada en el PAT.	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
2. La institución educativa ejecutó la Actividad y/o estrategia.	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
3. La institución educativa (IE) ha recibido asistencia técnica u orientaciones de parte de la UGEL para el desarrollo de la actividad y/o estrategia.	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
10 minutos de actividad física diaria	Juego Aprendo y Me siento Saludable		Arte para crecer en comunidad		Actividad Familiar			
4. Indique el/los días que desarrolla los 10 min de actividad física en la institución educativa. a. Lunes b. Martes c. Miércoles d. Jueves e. Viernes	5.- ¿Indique el número de veces que desarrollo la estrategia Juego Aprendo y me siento saludable? a. 0 a. 1 a. 2		6.-Indique el número de veces que desarrolló la estrategia "Arte para crecer en comunidad" hasta el momento. a. 0 a. 1 a. 2 a. 3		7.- Seleccione la celebración conmemorativa en la que desarrolló la actividad familiar para una vida activa y saludable. a. Día mundial de la actividad física (06 de abril) b. Fiestas patrias (28 al 29 de julio) c. Día de la familia (2do domingo de setiembre) d. Día de la educación física (8 octubre)			
8. ¿Cuál es el horario de ejecución De los 10 min de actividad física? a. Inicio del turno b. Tránsito del turno c. Finalizar el turno								
OBSERVACIONES:								

FICHA DE MONITOREO DEL ESPECIALISTA
Promoción de Vida Activa, Creativa y Saludable en la Institución Educativa

Estimado/a especialista, podrá aplicar la siguiente ficha a lo largo de cada semestre del año, luego podrá subir la información en los tramos establecidos en la plataforma SIMON

DATOS GENERALES DE LA IE

Número/Nombre de la IE			PM N°	
Niveles que atiende la IE	Primaria	Secundaria	UGEL	
			Modalidad	EBR
Código Modular			Zona	Urbana () Rural ()
Fecha programada de reporte	Primer tramo: 15 Jul al 9 Ag		Segundo tramo: 2 dic al 27 dic.	
Fecha ejecutada				
Docentes responsables				

MONITOREO DE LAS ACCIONES

ÍTEMS	Actividades y/o estrategias de promoción de Vida Activa, creativa y saludable							
	10 minutos de Actividad Física		Juego, aprendo y me siento saludable		Arte para crecer en comunidad		Actividad Familiar	
1 La institución educativa (IE) cuenta con un plan de trabajo de la actividad y/o estrategia contemplada en el PAT.	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
2 La institución educativa ejecutó la Actividad y/o estrategia.	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
10 minutos de actividad física diaria	Juego Aprendo y Me siento Saludable		Arte para crecer en comunidad		Actividad Familiar			
3. Indique el/los días que desarrolla los 10 min de actividad física en la institución educativa. a. Lunes b. Martes c. Miércoles d. Jueves e. Viernes	4.- ¿Indique el número de veces que desarrollo la estrategia Juego Aprendo y me siento saludable? b. 0 b. 1 b. 2		5.- Indique el número de veces que desarrolló la estrategia "Arte para crecer en comunidad" hasta el momento. b. 0 b. 1 b. 2 b. 3		6.- Seleccione la celebración conmemorativa en la que desarrolló la actividad familiar para una vida activa y saludable. a. Día mundial de la actividad física (06 de abril) b. Fiestas patrias (28 al 29 de julio) c. Día de la familia (2do domingo de setiembre) d. Día de la educación física (8 octubre)			
7. ¿Cuál es el horario de ejecución De los 10 min de actividad física? a. Inicio del turno b. Transcurso del turno c. Finalizar el turno								
OBSERVACIONES:								
Compromiso del director/a								