



PERÚ

MINISTERIO DE  
EDUCACIÓNDirección Regional  
de Educación PunoUnidad de Gestión  
Educativa Local AzángaroÁrea de Gestión  
Pedagógica

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres”  
“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

Azángaro, 07 de mayo de 2025

OFICIO MÚLTIPLE N° 075-2025/ME/DREP/DUGEL-A/AGP-S

SEÑORES (AS) : DIRECTORES (AS) DE LAS II.EE. DEL NIVEL SECUNDARIA y EBA DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE AZÁNGARO

ASUNTO : CONVOCA A TALLER 1 y 2 DEL MÓDULO IV DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN EN SERVICIO PARA DIRECTIVOS “LIDERANDO LA GESTIÓN ESCOLAR: DESAPRENDO, EJECUTO Y REORGANIZO” – YUYAY DIRECTIVO 2025.

REFERENCIA : RM N° 556 – 2024 – MINEDU.  
PLAN DE TRABAJO DEL AGP  
PLAN DE TRABAJO DEL NIVEL SECUNDARIA

Es grato dirigirme a usted y expresarle un saludo cordial de paz y bien, así mismo, comunicarle que la Unidad de Gestión Educativa Local Azángaro, a través del Área de Gestión Pedagógica, con el propósito de mejorar la gestión escolar encaminada a mejorar los niveles de aprendizaje de nuestros estudiantes, convoca a directores y subdirectores para los talleres 1 y 2 del Módulo IV denominado “DECONSTRUYENDO INNOVAMOS: RÚBRICAS, MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO” del programa de Formación en Servicio para Directivos “Liderando la Gestión Escolar: Desaprendo, Ejecuto y Reorganizo” – YUYAY Directivo 2025. Evento que se desarrollará:

- **Taller 1:** 13 de mayo, en el Auditorio de la UGEL Azángaro, desde las 8:30 a.m. a 4:00 p.m. (*Semana de gestión, seguimiento de los programas YUYAY directivo y docente, instrumentos de monitoreo, socialización del sistema de reporte del monitoreo, Refuerzo Escolar, ENLA, Semilleros de Lectores, PEAI, Implementación de los modelos EIB, Estrategia de Arte para Crecer en Comunidad, Seguimiento de Asistencia de Docentes, otros*).
- **Taller 2:** 22 y 23 de mayo, en el Auditorio de la UGEL Azángaro, desde las 8:30 a.m. a 4:00 p.m. (*5 Rúbricas de desempeño docente enfatizando en las rúbricas 2 y 3: Promueve el razonamiento, la creatividad y/o pensamiento crítico y Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los estudiantes y adecuar su enseñanza; Plan de mejora en base a los resultados del monitoreo*).

En tal sentido, como líderes pedagógicos comprometidos con la mejora continua del servicio educativo y la mejora de los aprendizajes de nuestros estudiantes, contamos con su **asistencia puntual y obligatoria, bajo responsabilidad administrativa.**

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,



Prof. Néstor Villasante Paredes  
DIRECTOR  
UGEL AZÁNGARO