

RESULTADOS PRELIMINARES DE EVALUACION DE EXPEDIENTES CAS:002 - COORDINADORES DE INNOVACIÓN Y SOPORTE TECNOLÓGICO-JEC

QUINTA CONVOCATORIA

CAS: 002											2. CALIFICACION DE CV DOCUMENTADO									
DATOS DEL POSTULANTE						REQUISITOS MINIMOS					A.			2.		EXPERIENCIA		TOTAL PUNTOS	SITUACION	OBSERVACION
N°	APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	DNI	N° DE EXPEDIENTE	COPIA DNI	Técnica superior	Anexos 01 al 06 con firma y huella digital	Experiencia laboral general de 12 meses en sector público o privado	Experiencia Especifica requerida para el puesto, 10 meses como coordinador o asistente de Soporte Técnico de los recursos tecnológicos en IIEE o entidad pública o privada. En el caso de profesor en	Título profesional en área requerida.	Título de Técnico en área requerida.	Estudios de educación técnica superior concluidos.	Programa de especialización en temáticas referidos para el puesto, no menor de 90 horas. 05 puntos por cada uno.	Certificado de curso de capacitación en ofimática ,reparación o mantenimiento de computadoras u otros requeridos para el puesto, no menor de 12 horas. 02 puntos por cada uno.	Experiencia general en sector público o privado. 0,3 puntos por cada mes acreditado.	Experiencia especifica laboral como coordinador o asistente de Soporte Técnico de los recursos tecnológicos en IIEE o entidad pública o privada. Docente a cargo del aula de innovación o la que haga sus veces. 0,4 puntos por cada mes acreditado.			
						si/no	si/no	si/no	si/no	si/no	20	16	10	12	08	10	10			
1	MAMANI	MULLISACA	JHON ERWIN	75446258	1	SI	SI	SI	SI	NO	0	0	0	0	0	0	0	0	NO APTO	NO CUENTA CON EXPERIENCIA ESPECÍFICA
2	ARISACA	MAMANI	MAYKOL JORGE	7030140	2	SI	SI	SI	NO	NO	0	0	0	0	0	0	0	0	NO APTO	NO CUENTA CON EXPERIENCIA GENERAL NI ESPECÍFICA
3	CONDORI	LUQUE	RODRIGO STEPH	457113203	3	SI	SI	SI	NO	NO	0	0	0	0	0	0	0	0	NO APTO	NO ADJUNTA BOLETAS DE PAGO
4	GUTIERREZ	RAMOS	DEYSI ELIZABETH	42195300	4	SI	SI	SI	SI	NO	0	0	0	0	0	0	0	0	NO APTO	NO CUENTA CON EXPERIENCIA ESPECÍFICA

Azángaro, : 13 de junio 2025

LA COMISIÓN