

Azángaro, 21 de agosto 2025

**OFICIO MÚLTIPLE N° 0194 - 2025-GR-PUNO/GRDS/DREP/DUGEL-A/AGP/ECT.**

**SEÑORES(AS) :** DIRECTORES Y DIRECTORAS DE LAS IIEE DEL NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIA DE LA UGEL AZÁNGARO

**ASUNTO :** DESARROLLO DE LA XXXV FERIA ESCOLAR NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA "EUREKA" - ETAPA UGEL

**REFERENCIA :** RVM N° 051-2025-MINEDU

De mi mayor consideración,

Reciba un cordial saludo y, a la vez comunicarle a los directivos de las instituciones educativas del nivel primaria y secundaria del ámbito de la UGEL Azángaro sobre el desarrollo de la XXXV FERIA ESCOLAR NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA "EUREKA" 2025, organizado por el Área de Gestión Pedagógica de la UGEL Azángaro, **dicho evento se desarrollará el día jueves 18 de setiembre del presente en las instalaciones de la IES INA 21 "JDCH" de la ciudad de Azángaro**, donde estarán participando las instituciones educativas públicas y privadas del nivel primaria y secundaria del ámbito de la UGEL Azángaro en las Categorías A, B y C (primaria), Categorías D y E (secundaria) conforme a las bases específicas de la XXXV FERIA ESCOLAR NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA "EUREKA".

**Fecha de inscripción en el SICE para la etapa UGEL Del 1 al 12 de setiembre del 2025**

Para consultas y orientaciones comunicarse con los especialistas:

- Ruth Jenny Ayamamani Córdova (Primaria) Cel. 984994988
- Jesús Gilberto Acero Paxi (Secundaria Ciencias Sociales) 992732197
- Gherver Olger Vargas Apancho (Secundaria Ciencia y Tecnología) 970226300

Hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,



Prof. Néstor Villasante Paredes  
DIRECTOR  
UGEL AZÁNGARO

NVP/D-UGELA  
GSM/J.AGP  
GOVA/EECT

**PERÚ****Ministerio de  
Educación****Dirección Regional  
de Educación Puno****UGEL  
Azángaro****DIRECCIÓN**

*“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres”  
“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”*

## Anexo

### 2. Categorías

- Categoría "A" primero y segundo grado de Educación Primaria
- Categoría "B" tercero y cuarto grado de Educación Primaria
- Categoría "C" quinto y sexto grado de Educación Primaria
- Categoría "D" primero y segundo de Educación Secundaria
- Categoría "E" tercero, cuarto y quinto de Educación Secundaria

#### 2.1. Categorías A, B y C

Para participar en el concurso los estudiantes de primer a sexto grado de primaria presentan un proyecto de indagación<sup>10</sup>, vinculado a las siguientes competencias:



| Área curricular      | Competencias  | Áreas de participación             | N° de estudiantes expositores | Docente asesor |
|----------------------|---|------------------------------------|-------------------------------|----------------|
| Ciencia y Tecnología | • Indagación científica (indagación de tipo descriptiva y experimental) | Indagación en ciencia y tecnología | 2                             | 1              |
|                      | • Alternativa de solución tecnológica                                   |                                    | 2                             | 1              |
| Personal social      | • Construye interpretaciones históricas                                 | Indagación social                  | 2                             | 1              |
|                      | • Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente                    |                                    | 2                             | 1              |

**PERÚ****Ministerio de  
Educación****Dirección Regional  
de Educación Puno****UGEL  
Azángaro****DIRECCIÓN**

*“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres”  
“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”*

## 2.2. Categorías D y E

Para participar en el concurso, los estudiantes del nivel de educación secundaria pueden presentar un informe de proyecto en las siguientes áreas y competencias:

| Áreas                | Competencias   | Áreas de participación  | N° de estudiantes expositores | Docente asesor |
|----------------------|--|---|-------------------------------|----------------|
| Ciencia y Tecnología | <ul style="list-style-type: none"><li>• Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos</li></ul>   | Indagación científica (indagación de tipo descriptiva y experimental) | 1 o 2                         | 1              |
|                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno</li></ul>   | Soluciones tecnológicas   | 1 o 2                         | 1              |
| Ciencias Sociales    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Construye interpretaciones históricas</li><li>• Gestiona responsablemente los recursos económicos</li><li>• Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente</li></ul> | Ciencias Sociales   | 1 o 2                         | 1              |



**PERÚ****Ministerio de Educación****Dirección Regional de Educación Puno****UGEL Azángaro****DIRECCIÓN**

*“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres”  
 “Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”*

### 3. Etapas de participación

| Categoría | Grados                                 | Áreas Curriculares   | Cantidad de estudiantes expositores | Asesor | Etapas |      |     |          |
|-----------|--|----------------------|-------------------------------------|--------|--------|------|-----|----------|
|           |  |                      |                                     |        | IE     | UGEL | DRE | Nacional |
| A         | Primero y segundo de primaria          | Ciencia y Tecnología | 2                                   | 1      | X      | X    |     |          |
|           |  | Personal Social      | 2                                   | 1      | X      | X    |     |          |
| B         | Tercero y cuarto de primaria           | Ciencia y Tecnología | 2                                   | 1      | X      | X    |     |          |
|           |  | Personal Social      | 2                                   | 1      | X      | X    |     |          |
| C         | Quinto y sexto de primaria             | Ciencia y Tecnología | 2                                   | 1      | X      | X    |     |          |
|           |  | Personal Social      | 2                                   | 1      | X      | X    |     |          |
| D         | Primero y segundo                      |                      | 1 o 2                               | 1      | X      | X    | X   | X        |
| E         | Tercero, cuarto y quinto de secundaria |                      | 1 o 2                               | 1      | X      | X    | X   | X        |

### 4. Fase de ejecución

Se desarrolla en las etapas IE, UGEL, DRE/GRE. Asimismo, la etapa nacional será de manera presencial y virtual.



**PERÚ****Ministerio de  
Educación****Dirección Regional  
de Educación Puno****UGEL  
Azángaro****DIRECCIÓN**

*“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres”  
“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”*

| ETAPAS     | CATEGORÍAS | CLASIFICACIÓN  |
|------------|------------|--|
| Etapa IE   | A, B y C   | El informe del proyecto de indagación con mayor puntaje por cada categoría “A”, “B” y “C”, en cada área de participación, pasa a la siguiente etapa.   |
|            | D y E      | En la categoría “D”, será seleccionado como ganador el informe de proyecto que obtenga el mayor puntaje, en cada área de participación.<br>En la categoría “E”, será seleccionado como ganador el informe de proyecto que obtenga el mayor puntaje, en cada área de participación.   |
| Etapa UGEL | A, B y C   | El informe del proyecto de indagación con mayor puntaje por cada categoría “A”, “B” y “C”, en cada área de participación, gana el concurso.<br>En esta etapa finaliza la participación de las categorías “A”, “B” y “C”, reconociendo a los tres primeros puestos de cada categoría en cada área de participación.   |
|            | D y E      | En la categoría “D”, será seleccionado como ganador el informe de proyecto que obtenga el mayor puntaje, en cada área de participación.<br>En la categoría “E”, será seleccionado como ganador el informe de proyecto que obtenga el mayor puntaje, en cada área de participación.<br>En el caso de las regiones del Callao, Lambayeque, Madre de Dios, Moquegua, Pasco y Tumbes pasa a la tercera etapa los dos primeros informes de proyecto con mayor puntaje, por cada categoría, en cada área de participación, dado que son regiones que cuentan con menor número de provincias en relación con el resto del país y con la finalidad de promover la mayor participación de estudiantes de dichas regiones. |

