



PERÚ

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

Dirección Regional
de Educación Puno

Unidad de Gestión
Educativa Local Azángaro

Área de Gestión
Pedagógica



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

Azángaro, 23 de setiembre de 2025

OFICIO MULTIPLE N° 229- 2025-ME/DREP/UGEL A./AGP-S.

SEÑORES : DIRECTORES DE LAS II. EE. DEL NIVEL SECUNDARIA EBR Y EBA
ASUNTO : CONVOCA A TODOS LOS DOCENTES DEL NIVEL SECUNDARIA A PARTICIPAR EN EL **MÓDULO V** DEL DIPLOMADO Y PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE EN SERVICIO.
Referencia: Plan de Formación
Resolución Directoral N° 1899-2025-DUGEL-A

=====

Es grato dirigirme a usted para manifestarle un saludo cordial y al mismo tiempo poner de su conocimiento que, la UGEL Azángaro viene promoviendo un liderazgo pedagógico colaborativo, en consecuencia, implementa el Diplomado en "Gestión Curricular y Acompañamiento Pedagógico" y el Programa de Formación Docente en Servicio denominado "Liderando mi práctica pedagógica: Desaprendo, ejecuto y reorganizo" – Yuyay Docente 2025, dirigido a todos los docentes de las diferentes áreas del nivel secundaria EBR y EBA; En ese sentido, convoca a participar en el Módulo V, con el siguiente detalle:

Día : Jueves, 02 de octubre
Hora : 6:00 p.m. – 8:00 p.m. (hora peruana)
Tema : Estrategias didácticas que desarrollen habilidades de pensamiento de orden superior (HPOS), aprovechando IA y/o entornos virtuales.
Ponente : Mg. Raúl Febles Conde (Educador y pedagogo cubano)
Participan : Todos los docentes del nivel secundaria EBR y EBA.

Para dicha actividad, se les sugiere adecuar el horario de trabajo (Sobre todo en las IIEE JEC) para garantizar la participación de los docentes en la hora citada; Además, cada uno de los docentes deberán adecuar su espacio y recursos para el taller virtual.

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para expresarles mis distinguidas consideraciones y estima personal.

Atentamente,



Prof. Néstor Villasante Paredes
DIRECTOR
UGEL AZÁNGARO