Azángaro, 10 de noviembre del 2026.

OFICIO MÚLTIPLE N° 00225 – 2026-MINEDU/DREP/DUGEL-A/AGP

SEÑOR(A) : **DIRECTORES DE LAS II.EE. PÚBLICAS DE EBR, EBE Y EBA**
DEL ÁMBITO DE LA UGEL AZÁNGARO

ASUNTO : Comunica listado material educativo distribución 2027

REFERENCIA : OFICIO MÚLTIPLE N.° 00032-2026-MINEDU/VMGP-DIGERE
Oficio Múltiple N° 00015-2026-MINEDU/VMGP-DIGERE

Tengo el agrado de dirigirme a ustedes para saludarlos cordialmente, a su vez, poner de su conocimiento que el OFICIO MÚLTIPLE N.° 00032-2026-MINEDU/VMGP-DIGERE, donde estipula el listado de materiales, cuadros, criterios y pautas para la distribución de materiales educativos de la Dotación 2027. En tal razón, se comunica a las instituciones educativas públicas de EBR, EBE y EBA del ámbito de la UGEL Azángaro el listado de materiales educativos dotación 2027 que recibirán las II.EE. del ámbito de la UGEL Azángaro, de las direcciones DEBA, DEBE, DEI, DEIP, DEP, DES y DISER, según característica de la institución educativa; a fin de que adopten las acciones correspondientes para la recepción, custodia, distribución y uso oportuno de dichos materiales en beneficio de los estudiantes.

Así mismo, al presente, adjunto las pautas de distribución, que tienen por finalidad orientar y estandarizar el proceso de recepción, verificación, registro y atención de incidencias de los materiales educativos de la Dotación 2027, garantizando su adecuada distribución a las instituciones educativas.

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,

DIRECCIÓN

Prof. Néster Villasante Paredes
DIRECTOR
UGEL AZÁNGARO

cc. sec.
NVP/DIR
GSM/J.AGP
YRPQ/EP-UGEL/A

CUADRO DE DISTRIBUCIÓN MATERIALES Y RECURSOS EDUCATIVOS 2027

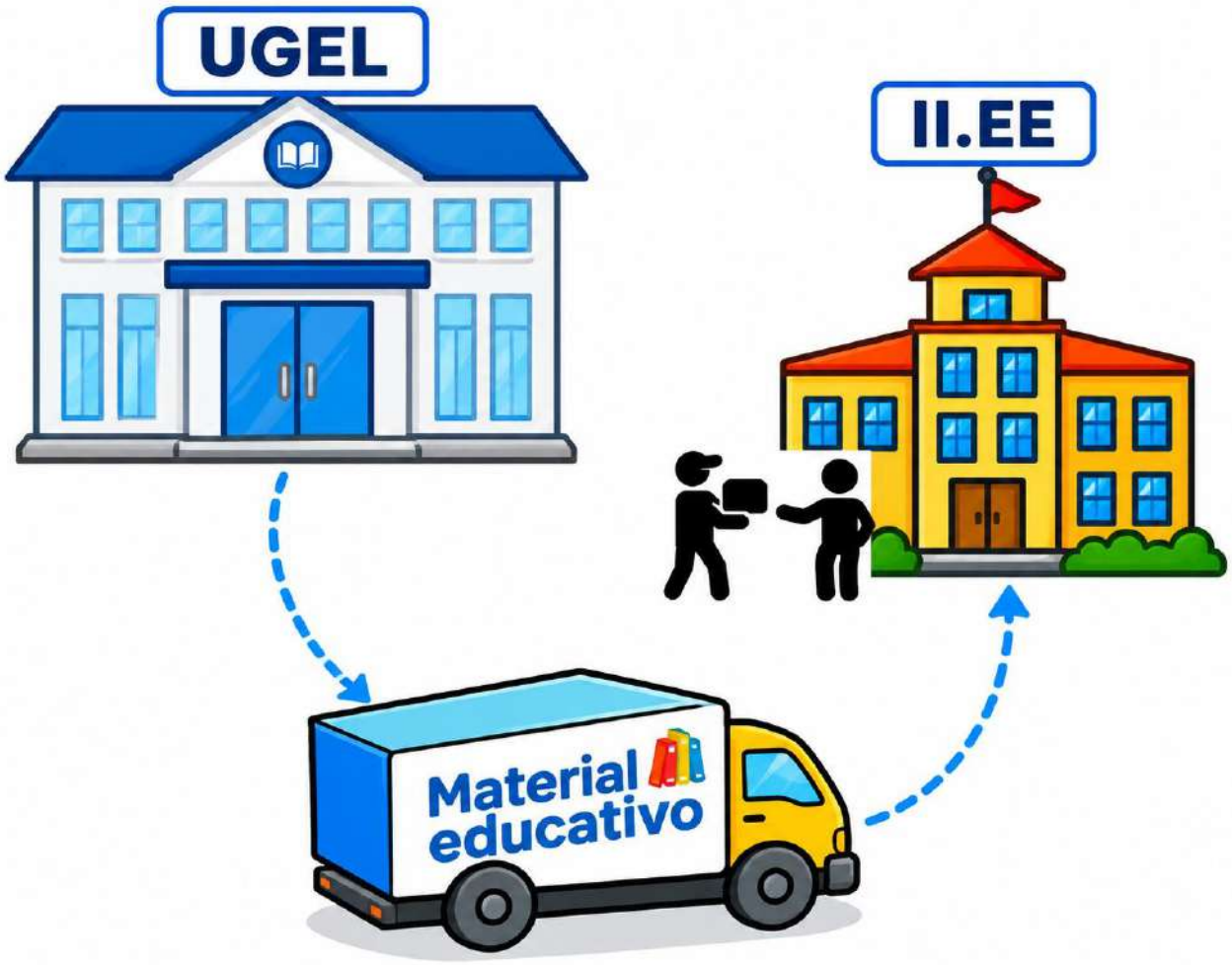
DIR	DIRECCIÓN	MATERIAL	BENIFICIARIO
DEBA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA	APRENDO CON AUTONOMÍA 01 - TEXTO ESCOLAR	ESTUDIANTE
DEBA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA	APRENDO CON AUTONOMÍA 02 - TEXTO ESCOLAR	ESTUDIANTE
DEBA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA	APRENDO CON AUTONOMÍA 03 - TEXTO ESCOLAR	ESTUDIANTE
DEBA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA	APRENDO CON AUTONOMÍA 04 - TEXTO ESCOLAR	ESTUDIANTE
DEBA	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA	PIZARRA ACRÍLICA - BORDES DE ALUMINIO, 2 ARMELLAS Y UNA PEQUEÑA SUPERFICIE INFERIOR PARA COLOCAR UN PLUMÓN O SIMILAR, PRESENTACIÓN ESTÁNDAR	CEBA
DEBE	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL	BASTIDORES EDUCATIVOS	INSTITUCIÓN EDUCATIVA
DEBE	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL	JUEGO DE COCINA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA
DEBE	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL	JUEGO DE MANIPULACIÓN DE DINERO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA
DEI	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL	ACOMPAÑANDO LA LECTURA EN LA PRIMERA INFANCIA - CARTILLA CON ORIENTACIONES PARA EL CICLO I	DOCENTES, PC, ESPECIALISTAS DRE Y UGEL DE CICLO I
DEI	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL	APRENDER EN EL NIVEL INICIAL - GUÍA PARA DOCENTES DE CICLO II	DOCENTES, PC, ESPECIALISTAS DRE Y UGEL DE CICLO II
DEI	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL	CUADERNO DE TRABAJO: CREA, RESUELVE Y APRENDE - 4 AÑOS	ESTUDIANTE 4 AÑOS
DEI	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL	CUADERNO DE TRABAJO: CREA, RESUELVE Y APRENDE - 5 AÑOS	ESTUDIANTE 5 AÑOS
DEI	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL	GUÍA DE INCLUSIÓN 1 PARA DOCENTES DE CICLO I	DOCENTES, PC, ESPECIALISTAS DRE Y UGEL DE CICLO I
DEI	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL	GUÍA DE INCLUSIÓN 2 PARA DOCENTES DE CICLO I	DOCENTES, PC, ESPECIALISTAS DRE Y UGEL DE CICLO I
DEI	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL	GUÍA DE INCLUSIÓN 3 PARA DOCENTES DE CICLO I	DOCENTES, PC, ESPECIALISTAS DRE Y UGEL DE CICLO I
DEI	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL	GUÍA DE INCLUSIÓN 4 PARA DOCENTES DE CICLO I	DOCENTES, PC, ESPECIALISTAS DRE Y UGEL DE CICLO I
DEI	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL	GUÍA DE INCLUSIÓN 5 PARA DOCENTES DE CICLO I	DOCENTES, PC, ESPECIALISTAS DRE Y UGEL DE CICLO I
DEI	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL	MÓDULO DE BIBLIOTECA PARA CICLO II - CUENTOS ORIUNDOS 1	AULAS DE 3, 4 Y 5 AÑOS
DEI	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL	MÓDULO DE BIBLIOTECA PARA CICLO II - CUENTOS ORIUNDOS 2	AULAS DE 3, 4 Y 5 AÑOS
DEI	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL	MÓDULO DE BIBLIOTECA PARA CICLO II - CUENTOS ORIUNDOS 3	AULAS DE 3, 4 Y 5 AÑOS
DEI	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL	MÓDULO DE BIBLIOTECA PARA CICLO II - CUENTOS ORIUNDOS 4	AULAS DE 3, 4 Y 5 AÑOS
DEI	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL	MÓDULO DE BIBLIOTECA PARA CICLO II - CUENTOS ORIUNDOS 5	AULAS DE 3, 4 Y 5 AÑOS
DEI	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL	MÓDULO DE BIBLIOTECA PARA CICLO II - CUENTOS ORIUNDOS 6	AULAS DE 3, 4 Y 5 AÑOS
DEI	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL	MÓDULO DE BIBLIOTECA PARA CICLO II - CUENTOS ORIUNDOS 7	AULAS DE 3, 4 Y 5 AÑOS
DEI	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL	MÓDULO DE BIBLIOTECA PARA CICLO II - CUENTOS ORIUNDOS 8	AULAS DE 3, 4 Y 5 AÑOS
DEI	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL	MÓDULO DE INSTRUMENTOS MUSICALES - PANDERETA	AULAS DE 3, 4 Y 5 AÑOS
DEI	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL	MÓDULO DE INSTRUMENTOS MUSICALES - TAMBOR	AULAS DE 3, 4 Y 5 AÑOS
DEI	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL	MÓDULO DE MATERIALES PARA IIEE INCLUSIVAS - AGENDA PARA NIÑOS CON TEA.	IIEE INCLUSIVAS CON NIÑOS CON TEA
DEI	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL	TEACOMPAÑO: GUÍA DE ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES AUTISTAS DEL NIVEL INICIAL – CICLO II	DOCENTES, PC, ESPECIALISTAS DRE Y UGEL DE CICLO II
DEIB	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	AFRICA - PRIMARIA	AULA
DEIB	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	AFROPERU - INICIAL	AULA
DEIB	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	CANCIONERO MI TERRITORIO - PRIMARIA - QUECHUA COLLAO	AULA
DEIB	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	COSMOVISIONES HERMANAS - SECUNDARIA - QUECHUA COLLAO	AULA

DEIB	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	CUADERNO DE TRABAJO DE 4 AÑOS - QUECHUA COLLAO	ESTUDIANTE
DEIB	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	CUADERNO DE TRABAJO DE 5 AÑOS - QUECHUA COLLAO	ESTUDIANTE
DEIB	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	CUADERNO DE TRABAJO DE COMUNICACIÓN DEL 1° PRIMARIA - QUECHUA COLLAO	ESTUDIANTE
DEIB	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	CUADERNO DE TRABAJO DE COMUNICACIÓN DEL 2° PRIMARIA - QUECHUA COLLAO	ESTUDIANTE
DEIB	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	EL LIBRO DE LAS TRANSFORMACIONES - PRIMARIA - QUECHUA COLLAO	AULA
DEIB	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	EL PUEBLO CARAL - PRIMARIA	AULA
DEIB	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	EL PUEBLO CHAVIN - INICIAL	AULA
DEIB	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	EL PUEBLO TALLÁN - SECUNDARIA	AULA
DEIB	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	EL PUEBLO WARI - SECUNDARIA	AULA
DEIB	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	FICHAS DE TRABAJO DE LENGUA ORIGINARIA COMO L2 1 - PRIMARIA - QUECHUA COLLAO	ESTUDIANTE
DEIB	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	FICHAS DE TRABAJO DE LENGUA ORIGINARIA COMO L2 1 - SECUNDARIA - AIMARA	ESTUDIANTE
DEIB	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	FICHAS DE TRABAJO DE LENGUA ORIGINARIA COMO L2 1 - SECUNDARIA - QUECHUA COLLAO	ESTUDIANTE
DEIB	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	FICHAS DE TRABAJO DE LENGUA ORIGINARIA COMO L2 2 - PRIMARIA - QUECHUA COLLAO	ESTUDIANTE
DEIB	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	FICHAS DE TRABAJO DE LENGUA ORIGINARIA COMO L2 2 - SECUNDARIA - AIMARA	ESTUDIANTE
DEIB	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	FICHAS DE TRABAJO DE LENGUA ORIGINARIA COMO L2 2 - SECUNDARIA - QUECHUA COLLAO	ESTUDIANTE
DEIB	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	FICHAS DE TRABAJO DE MATEMÁTICAS DEL 1° PRIMARIA - QUECHUA COLLAO	ESTUDIANTE
DEIB	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	FICHAS DE TRABAJO DE MATEMÁTICAS DEL 2° PRIMARIA - QUECHUA COLLAO	ESTUDIANTE
DEIB	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	FICHAS MULTINIVEL DE COMUNICACIÓN DEL 1° SECUNDARIA - QUECHUA COLLAO	ESTUDIANTE
DEIB	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	FICHAS MULTINIVEL DE COMUNICACIÓN DEL 2° SECUNDARIA - QUECHUA COLLAO	ESTUDIANTE
DEIB	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	FICHAS MULTINIVEL DE COMUNICACIÓN DEL 3° PRIMARIA - QUECHUA COLLAO	ESTUDIANTE
DEIB	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	FICHAS MULTINIVEL DE COMUNICACIÓN DEL 3° SECUNDARIA - QUECHUA COLLAO	ESTUDIANTE
DEIB	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	FICHAS MULTINIVEL DE COMUNICACIÓN DEL 4° PRIMARIA - QUECHUA COLLAO	ESTUDIANTE
DEIB	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	FICHAS MULTINIVEL DE COMUNICACIÓN DEL 4° SECUNDARIA - QUECHUA COLLAO	ESTUDIANTE
DEIB	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	FICHAS MULTINIVEL DE COMUNICACIÓN DEL 5° PRIMARIA - QUECHUA COLLAO	ESTUDIANTE
DEIB	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	FICHAS MULTINIVEL DE COMUNICACIÓN DEL 5° SECUNDARIA - QUECHUA COLLAO	ESTUDIANTE
DEIB	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	FICHAS MULTINIVEL DE COMUNICACIÓN DEL 6° PRIMARIA - QUECHUA COLLAO	ESTUDIANTE
DEIB	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	LECTURAS AMAZÓNICAS I - SECUNDARIA - PARA EL PUEBLO AIMARA	AULA
DEIB	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	MIL OFICIOS - INICIAL	AULA
DEIB	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	MIL PROFESIONES - PRIMARIA	AULA
DEIB	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	NUESTROS ABUELOS AFRICANOS - PRIMARIA	AULA
DEIB	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	TARJETAS CREATIVAS - ANDINO - INICIAL	AULA
DEP	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA	¿POR QUÉ EL ELEFANTE TIENE LA TROMPA ASÍ?	AULA
DEP	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA	AMOR A LA VIDA	AULA
DEP	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA	CUADERNILLO DE COMUNICACIÓN 1	ESTUDIANTE
DEP	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA	CUADERNILLO DE COMUNICACIÓN 2	ESTUDIANTE
DEP	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA	CUADERNILLO DE COMUNICACIÓN 2 - ADAPTADO AL BRAILLE	ESTUDIANTE
DEP	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA	CUADERNILLO DE MATEMÁTICA 1	ESTUDIANTE
DEP	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA	CUADERNILLO DE MATEMÁTICA 2	ESTUDIANTE
DEP	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA	CUADERNILLO DE MATEMÁTICA 2 - ADAPTADO AL BRAILLE	ESTUDIANTE

DEP	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA	CUENTOS DE HADAS: ALMENDRITA	AULA
DEP	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA	CUENTOS DE HADAS: EL CABALLO PRODIGIOSO	AULA
DEP	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA	CUENTOS DE HADAS: EL COMPAÑERO DE VIAJE	AULA
DEP	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA	CUENTOS DE HADAS: EL LOBO Y LAS 7 CABRITILLAS	AULA
DEP	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA	CUENTOS DE HADAS: EL SAPO	AULA
DEP	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA	CUENTOS DE HADAS: LA CANDELA Y LA BRUJA	AULA
DEP	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA	CUENTOS DE HADAS: LOS 4 TALISMANES	AULA
DEP	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA	EL CABALLERO CARMELO	AULA
DEP	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA	EL CONEJO DE FELPA	AULA
DEP	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA	EL CUENTO DE LA ARDILLA NOGALINA	AULA
DEP	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA	EL PEQUEÑO TORNILLO	AULA
DEP	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA	EL PRINCIPITO	AULA
DEP	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA	EL REY MIDAS	AULA
DEP	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA	EL SASTRE DE GLOUCESTER	AULA
DEP	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA	EL VUELO DE LOS CÓNDORES	AULA
DEP	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA	HEIDI. CAPÍTULO HEIDI EN LOS ALPES.	AULA
DEP	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA	LA CAMISA DEL HOMBRE FELIZ	AULA
DEP	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA	LA CARTA ROBADA	AULA
DEP	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA	LA PEQUEÑA CERILLERA	AULA
DEP	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA	LA TORTUGA GIGANTE	AULA
DEP	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA	LAS AVENTURAS DE MOWGLI	AULA
DEP	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TEXTO DE COMUNICACIÓN 3 - ADAPTADO AL BRAILLE	ESTUDIANTE
DEP	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TEXTO DE COMUNICACIÓN 4 - ADAPTADO AL BRAILLE	ESTUDIANTE
DEP	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TEXTO DE COMUNICACIÓN 5 - ADAPTADO AL BRAILLE	ESTUDIANTE
DEP	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA	VANKA	AULA
DES	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	NAIPES DE EQUIVALENCIA DE FRACCIONES, PORCENTAJES Y DECIMALES	ESTUDIANTE
DES	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	TANGRAM	ESTUDIANTE
DES	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	TEXTO DE COMUNICACIÓN 1	ESTUDIANTE
DES	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	TEXTO DE COMUNICACIÓN 2	ESTUDIANTE
DES	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	TEXTO DE COMUNICACIÓN 3	ESTUDIANTE
DES	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	TEXTO DE COMUNICACIÓN 3 - ADAPTACIÓN A SISTEMA BRAILLE	ESTUDIANTE CON CEGUERA TOTAL O SORDOCEGUERA
DES	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	TEXTO DE COMUNICACIÓN 4	ESTUDIANTE
DES	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	TEXTO DE COMUNICACIÓN 4 - ADAPTACIÓN A SISTEMA BRAILLE	ESTUDIANTE CON CEGUERA TOTAL O SORDOCEGUERA
DES	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	TEXTO DE COMUNICACIÓN 5	ESTUDIANTE
DES	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	TEXTO DE COMUNICACIÓN 5 - ADAPTACIÓN A SISTEMA BRAILLE	ESTUDIANTE CON CEGUERA TOTAL O SORDOCEGUERA
DES	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	TEXTO DE MATEMÁTICA 1	ESTUDIANTE
DES	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	TEXTO DE MATEMÁTICA 2	ESTUDIANTE
DES	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	TEXTO DE MATEMÁTICA 3	ESTUDIANTE
DES	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	TEXTO DE MATEMÁTICA 3 - ADAPTACIÓN A SISTEMA BRAILLE	ESTUDIANTE CON CEGUERA TOTAL O SORDOCEGUERA
DES	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	TEXTO DE MATEMÁTICA 4	ESTUDIANTE
DES	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	TEXTO DE MATEMÁTICA 4 - ADAPTACIÓN A SISTEMA BRAILLE	ESTUDIANTE CON CEGUERA TOTAL O SORDOCEGUERA
DES	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	TEXTO DE MATEMÁTICA 5	ESTUDIANTE
DES	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	TEXTO DE MATEMÁTICA 5 - ADAPTACIÓN A SISTEMA BRAILLE	ESTUDIANTE CON CEGUERA TOTAL O SORDOCEGUERA
DES	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	TORRE DE HANOI	ESTUDIANTE
DES	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	TROMPO CON PROBABILIDAD	ESTUDIANTE

DISER	DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL ÁMBITO RURAL	AULA RURAL: APLIQUEMOS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE LECTURA EN EL AULA. CICLO V	DOCENTE
DISER	DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL ÁMBITO RURAL	AULA RURAL: APLIQUEMOS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE MATEMÁTICA EN EL AULA. CICLO V	DOCENTE
DISER	DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL ÁMBITO RURAL	CHOLITO EN LOS ANDES MÁGICOS OBRA LITERARIA 1 PARA PMMC	II.EE.
DISER	DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL ÁMBITO RURAL	CUADERNO DE AUTOAPRENDIZAJE DE COMUNICACIÓN 1	ESTUDIANTE/II.EE.
DISER	DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL ÁMBITO RURAL	CUADERNO DE AUTOAPRENDIZAJE DE COMUNICACIÓN 2	ESTUDIANTE/II.EE.
DISER	DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL ÁMBITO RURAL	CUADERNO DE AUTOAPRENDIZAJE DE COMUNICACIÓN 3	ESTUDIANTE/II.EE.
DISER	DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL ÁMBITO RURAL	CUADERNO DE AUTOAPRENDIZAJE DE COMUNICACIÓN 4	ESTUDIANTE/II.EE.
DISER	DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL ÁMBITO RURAL	CUADERNO DE AUTOAPRENDIZAJE DE COMUNICACIÓN 5	ESTUDIANTE/II.EE.
DISER	DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL ÁMBITO RURAL	CUADERNO DE AUTOAPRENDIZAJE DE COMUNICACIÓN 6	ESTUDIANTE/II.EE.
DISER	DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL ÁMBITO RURAL	CUADERNO DE AUTOAPRENDIZAJE DE MATEMÁTICA 1	ESTUDIANTE/II.EE.
DISER	DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL ÁMBITO RURAL	CUADERNO DE AUTOAPRENDIZAJE DE MATEMÁTICA 2	ESTUDIANTE/II.EE.
DISER	DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL ÁMBITO RURAL	CUADERNO DE AUTOAPRENDIZAJE DE MATEMÁTICA 3	ESTUDIANTE/II.EE.
DISER	DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL ÁMBITO RURAL	CUADERNO DE AUTOAPRENDIZAJE DE MATEMÁTICA 4	ESTUDIANTE/II.EE.
DISER	DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL ÁMBITO RURAL	CUADERNO DE AUTOAPRENDIZAJE DE MATEMÁTICA 5	ESTUDIANTE/II.EE.
DISER	DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL ÁMBITO RURAL	CUADERNO DE AUTOAPRENDIZAJE DE MATEMÁTICA 6	ESTUDIANTE/II.EE.

PAUTAS PARA LA RECEPCIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS Y ENTREGA A BENEFICIARIOS FINALES EN LAS II.EE DOTACIÓN 2027



2026

PAUTAS PARA LA RECEPCIÓN DEL MATERIAL EDUCATIVO Y ENTREGA A LOS BENEFICIARIOS FINALES EN II.EE - DOTACIÓN 2027

PRESENTACIÓN

El Ministerio de Educación, en el marco de la gestión oportuna de los recursos educativos para el año escolar 2027, realiza la distribución de material educativo a las instituciones educativas públicas del país con la finalidad de garantizar que estudiantes y docentes cuenten con los materiales necesarios para el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

En ese contexto, la Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL) Azángaro establece las presentes pautas para orientar la recepción, verificación, custodia y entrega del material educativo a los beneficiarios finales, asegurando transparencia, oportunidad y responsabilidad durante todo el proceso de distribución.

1. FINALIDAD

Establecer disposiciones y procedimientos para la adecuada recepción, verificación, registro, custodia y distribución del material educativo correspondiente a la Dotación 2027, garantizando su entrega oportuna a los estudiantes, docentes e instituciones educativas del ámbito de la UGEL Azángaro.

2. ÁMBITO DE APLICACIÓN

Las presentes pautas son de cumplimiento obligatorio para:

a) La Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL) Azángaro.

b) Las instituciones educativas públicas de Educación Básica y Educación Técnico-Productiva del ámbito jurisdiccional de la UGEL Azángaro.

c) Los directivos, docentes, responsables de almacén y demás actores involucrados en la recepción, custodia y entrega del material educativo a los beneficiarios finales.

3. MARCO DE REFERENCIA

a) Resolución Ministerial N° 0543-2013-ED y su modificatoria RM N° 645-2016-MINEDU, que aprueba la Norma Técnica «Normas y procedimientos para la gestión del proceso de distribución de materiales y recursos educativos para las instituciones y programas educativos públicos y centros de recursos educativos».
b) Resolución Ministerial N° 189-2021-MINEDU, que aprueba las «Disposiciones para los Comités de Gestión Escolar en las Instituciones Educativas Públicas de Educación Básica» y la actualización de la guía para la Gestión Escolar aprobada mediante Oficio Múltiple N° 00007-2023-MINEDU/VMGI-DIGC.
c) Resolución Ministerial N° 0401-2008-ED, normas y procedimientos para la gestión del banco del libro de educación básica regular.
d) Oficio Múltiple N° 032-2026-DIGERE – “Pautas generales del proceso de distribución de materiales educativos dotación 2027”.

4. CONSIDERACIONES GENERALES PARA LA RECEPCIÓN DE LOS MATERIALES EDUCATVOS Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS EN LA II.EE.

a) Antes de la recepción del ME en II.EE:

Director(a) de I.E y/o Comité de Comisión de Gestión de Condiciones Operativas (COGECO) debe realizar las siguientes acciones:

- **Verificación de las condiciones de seguridad:** asegurar que el lugar de descarga y almacenamiento se encuentre protegido de la lluvia, la humedad, el agua acumulada y otros factores que puedan dañar los materiales.
- **Preparación del ambiente:** disponer de un espacio limpio, seco, ventilado y seguro, con estantes, mesas u otros elementos que permitan evitar el contacto directo de los materiales con el suelo y las paredes húmedas.
- **Capacitar a los responsables:** se debe designar y capacitar al personal de apoyo al COGECO para recibir, verificar, registrar y custodiar los materiales educativos en la I.E.
- **Evaluación de accesibilidad:** en caso de vías bloqueadas o condiciones climáticas adversas, comunicar oportunamente a la UGEL para evaluar la reprogramación de la entrega o una ruta alternativa segura.

b) Durante la recepción

- **Verificación de la entrega:** contrastar los materiales a recibir con el PECOSA, verificando títulos, cantidades y datos de la I.E (destinatario).
- **Inspección del estado físico:** revisar que las cajas y/o materiales no se encuentren en mal estado, presentando humedad, roturas, deformaciones o pérdida de contenido.
- **Descarga segura:** efectuar la descarga en un espacio protegido de la lluvia, evitando dejar los materiales educativos a la intemperie o directamente sobre el suelo.
- **Registro de observaciones:** documentar, a través de un acta de incidencia, en los casos se identifique cantidades de material faltantes/dañado y vicio oculto.
- **Suscripción del PECOSA:** firmar únicamente si el material educativo recepcionado está completo de acuerdo a lo señalado en el PECOSA y no presenta ninguna incidencia.
- **Comunicación de incidencias:** informar inmediatamente a la UGEL sobre cualquier dificultad que comprometa la recepción segura de los materiales educativos o se identifique incidencia de material faltante/dañado o vicio oculto.

c) Después de la recepción

- **Almacenamiento adecuado:** organizar los materiales por nivel, grado y tipo, según corresponda, manteniéndolos en espacios elevados (mesa, estante u otros) y protegidos de la humedad o de filtraciones.
- **Protección ante lluvias intensas:** revisar techos, puertas, ventanas, drenajes y posibles puntos de ingreso de agua; utilizar coberturas impermeables cuando sean necesarias, sin impedir la ventilación adecuada.
- **Custodia y conservación:** restringir el acceso al ambiente de almacenamiento a personas ajenas a la I.E y realizar verificaciones constantes del estado de los materiales, en especial en el periodo vacacional.
- **Plan de contingencia:** si el ambiente presenta riesgo de inundación, filtración o colapso, coordinar el traslado preventivo de los materiales a un espacio seguro, siempre que las condiciones permitan hacerlo sin poner en riesgo a las personas.
- **Entrega de material educativo a estudiante**: el Comité debe planificar, organizar y ejecutar oportunamente la entrega del material educativo al beneficiario final para su uso en las aulas. En el anexo 3 se anexa la propuesta de formato de entrega del material educativo a los/las estudiantes.
- **Registro del material educativo en el Módulo SIAGIE:** El (la) director/a, tutor/a y docente de la IE y responsable del programa educativo son los responsables de registrar

la información de la recepción y asignación de los recursos y materiales educativos a las o los docentes y estudiantes en el Módulo de Materiales del SIAGIE ME, considerando los siguientes cortes:

a) Registro recepción de ME en la IE: **BIAE hasta el 16/04/27 y POST BIAE hasta el 16/07/27.**
b) Registro de asignación de ME a beneficiarios en la IE: **BIAE hasta el 30/04/27 y POST BIAE hasta el 30/07/27.**

- **Inventario de recursos y materiales educativos:** El Comité mantiene un registro ordenado de las fechas y cantidades de recepción de materiales. Al finalizar el año escolar, el Comité debe realizar el inventario de los recursos educativos con los que cuenta la IE, asegurar la conservación de los mismos y reportarlo a la UGEL en caso se requiera.

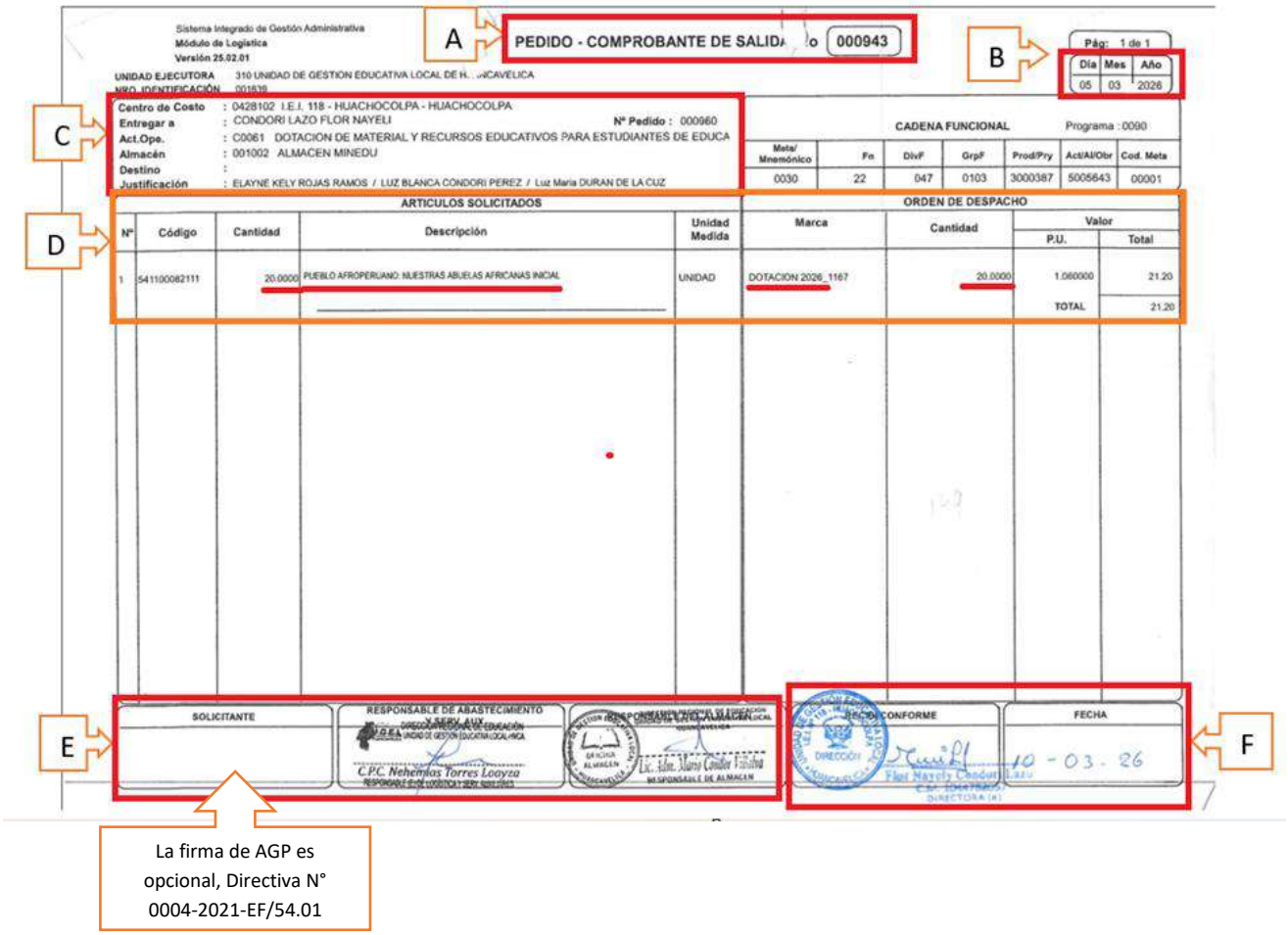
5. CONSIDERACIONES ESPECIFICAS

a) Revisión de PECOSA

Consideraciones a tener en cuenta en la verificación del PECOSA:

- Número de PECOSA: **A**
- Fecha de emisión y número de páginas que contiene el PECOSA: **B**
- Datos de la I.E: **C**
- Descripción de la cantidad, nombre de material educativo: **D**
- Firmas de UGEL: **E**
- Firma de conformidad de recepción de I.E: **F**

Imagen: PECOSA I.E con conformidad por parte del director



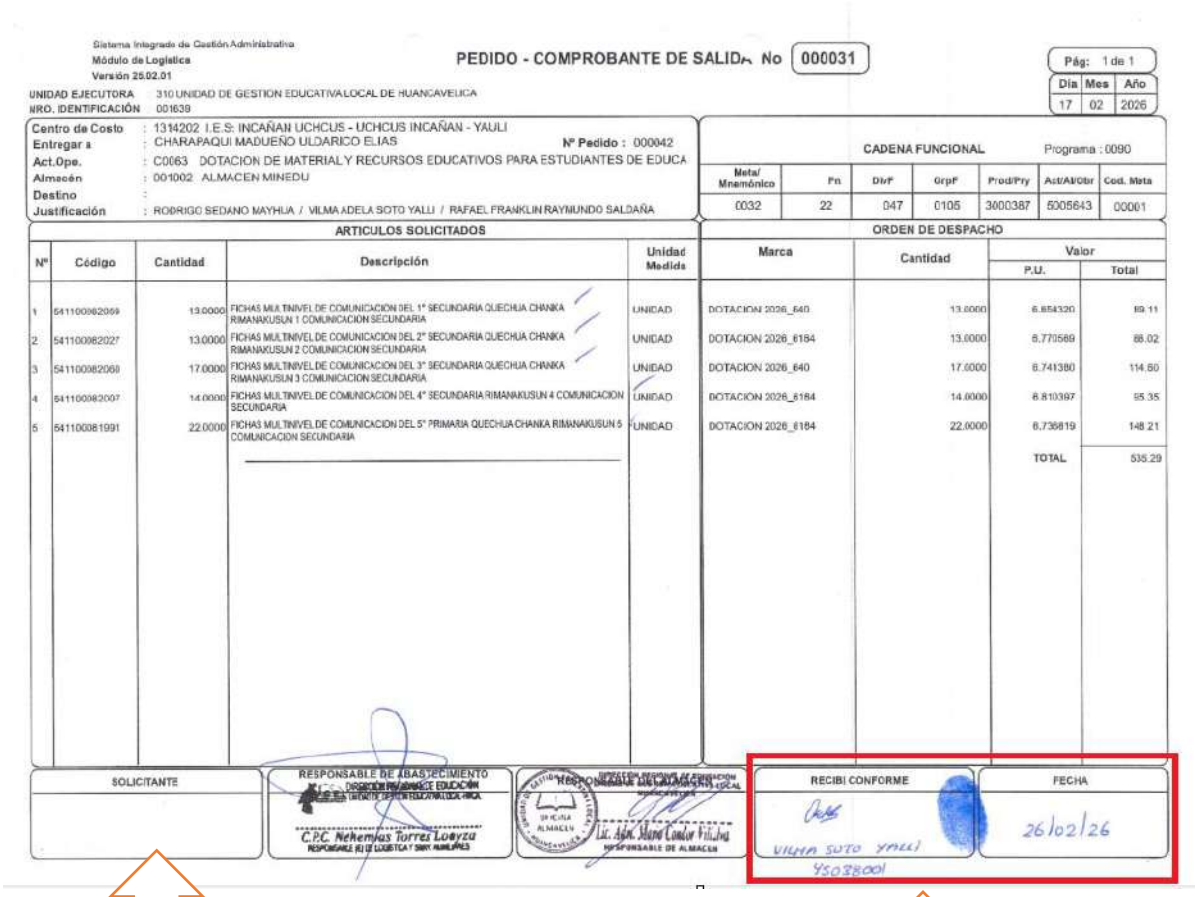
La firma de AGP es opcional, Directiva N° 0004-2021-EF/54.01

- Una vez **verificado** el material educativo, que se encuentre en buenas condiciones, y en las cantidades consignadas en el PECOSA, se procede a firmar en señal de conformidad, colocando el sello institucional y post firma, fecha del día de la recepción, quedando en su poder 01 ejemplar.

- La recepción del material educativo en el periodo vacacional, puede estar a cargo del personal de apoyo al COGECO, que debe consignar sus datos completos y huella digital (**nombres y apellidos, número de DNI y firma**). De ser posible, consignar el número de celular de la persona que recepciona el material educativo a fin de que la UGEL monitoree la entrega del material al director de I.E.

- Luego de la entrega del material educativo al beneficiario final, el director de la I.E procederá con el registro de la recepción y asignación en el módulo SIAGIE materiales.

Imagen: PECOSA con conformidad por personal de apoyo al COGECO



Sistema Integrado de Gestión Administrativa
Módulo de Logística
Versión 25.02.01

PEDIDO - COMPROBANTE DE SALIDA No 000031

Pág: 1 de 1

Día	Mes	Año
17	02	2026

UNIDAD EJECUTORA : 310 UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL DE HUANCAVELICA
NRO. IDENTIFICACIÓN : 001639

Centro de Costo : 1314202 I.E.S. INCAÑAN UCHCUS - UCHCUS INCAÑAN - YAULI
Entregar a : CHARAPAQUI MADUEÑO ULDARICO ELIAS — Nº Pedido : 000042
Act.Ope. : C0063 DOTACION DE MATERIAL Y RECURSOS EDUCATIVOS PARA ESTUDIANTES DE EDUCA
Almacén : 001002 ALMACEN MINEDU
Destino :
Justificación : RODRIGO SEDANO MAYHUA / VILMA ADELA SOTO YALLI / RAFAEL FRANKLIN RAYMUNDO SALDAÑA

CADENA FUNCIONAL — Programa : 0090

Meta/ Mnemónico	Fn	Div/F	Grp/F	Prod/Pry	Act/Al/Obr	Cod. Meta
0032	22	047	0105	3000387	5005643	00001

ARTICULOS SOLICITADOS / ORDEN DE DESPACHO

Nº	Código	Cantidad	Descripción	Unidad Medida	Marca	Cantidad	Valor P.U.	Valor Total
1	541100082069	13.0000	FICHAS MULTINIVEL DE COMUNICACION DEL 1° SECUNDARIA QUECHUA CHANKA RIMANAKUSUN 1 COMUNICACION SECUNDARIA	UNIDAD	DOTACION 2026_640	13.0000	6.854320	89.11
2	541100082027	13.0000	FICHAS MULTINIVEL DE COMUNICACION DEL 2° SECUNDARIA QUECHUA CHANKA RIMANAKUSUN 2 COMUNICACION SECUNDARIA	UNIDAD	DOTACION 2026_6184	13.0000	6.770569	88.02
3	541100082068	17.0000	FICHAS MULTINIVEL DE COMUNICACION DEL 3° SECUNDARIA QUECHUA CHANKA RIMANAKUSUN 3 COMUNICACION SECUNDARIA	UNIDAD	DOTACION 2026_640	17.0000	6.741380	114.60
4	541100082007	14.0000	FICHAS MULTINIVEL DE COMUNICACION DEL 4° SECUNDARIA RIMANAKUSUN 4 COMUNICACION SECUNDARIA	UNIDAD	DOTACION 2026_6184	14.0000	6.810397	95.35
5	541100081991	22.0000	FICHAS MULTINIVEL DE COMUNICACION DEL 5° PRIMARIA QUECHUA CHANKA RIMANAKUSUN 5 COMUNICACION SECUNDARIA	UNIDAD	DOTACION 2026_6184	22.0000	6.736819	148.21
							TOTAL	535.29

SOLICITANTE	RESPONSABLE DE ABASTECIMIENTO		RECIBI CONFORME	FECHA
	C.P.C. Nehemias Torres Loayza	Lic. Adm. Mario Condor Villena	VILMA SOTO YALLI 45038001	26/02/26

La firma de AGP es opcional, Directiva N° 0004-2021-EF/54.01

Firma de conformidad de recepción del material educativo por la persona de apoyo al COGECO - **periodo vacacional**

b) Tratamiento de las incidencias:

Durante la recepción podrían presentarse incidencias, que no permitan suscribir el PECOSA:

- **Vicio oculto - No Atribuible al transportista:** cuando no puede ser detectada mediante la verificación externa de las cajas o paquetes cerrados al momento de la recepción.
- **ME faltante o dañado - Atribuible al transportista:** cuando puede ser advertida externamente al momento de la recepción y que evidencia ME faltante o un posible deterioro ocasionado durante el traslado de los materiales.

En ambos casos de levanta un acta de acuerdo a los anexos 1 y 2, respectivamente

Imagen: material con vicio oculto

Rótulo de la caja indica Cuaderno de autoaprendizaje matemática 4° grado, pero al interior llega 2° grado.



ANEXO 01

ACTA DE INCIDENCIA POR VICIO OCULTO

REGIÓN:	
UGEL:	
I.E:	
N° DE CM:	
FECHA DE LA RECEPCIÓN:	
FECHA Y HORA DE IDENTIFICACIÓN DEL VICIO OCULTO:	

Detalles de la documentación del material afectado:

N° PECOSA	CÓDIGO SIGA	NOMBRE DEL MATERIAL EDUCATIVO	CANTIDAD RECEPCIONADA	CANTIDAD FALTANTE	TIPO DE VICIO OCULTO[1] Marcar con una "X" la opción que corresponda
					( ) Faltante ( ) ME incorrecto ( ) Defecto de impresión ( ) Defecto físico Otros:……
					( ) Faltante ( ) Errado ( ) error de impresión ( ) Dañado Otros……

Relatoría de la ocurrencia de la incidencia:

Los materiales educativos **no consignados en el acta (o actas) de incidencia fueron recibidos de acuerdo con las cantidades señaladas en el PECOSA**.

……

Se adjuntan al correo/oficio evidencias fotográficas

En señal de conformidad, el representante de la I.E y el representante de la empresa de transporte (de ser el caso) firman el presente documento, dejando constancia de que la información registrada es cierta.

…… ……..

Firma y sello del director de la I.E/ Personal de apoyo al COGECO
Nombres y apellidos
DNI:

Firma del representante del contratista
Nombres y apellidos
DNI:

[1] Faltante: La cantidad contenida en la caja (cerrada) es menor a la consignada en el rotulado.
Material incorrecto: El material contenido no corresponde al indicado en el rotulado de la caja.
Defecto de impresión: Hojas en blanco, páginas repetidas, impresión ilegible, etc.
Defecto físico: Arrugas, deformaciones, desprendimiento de hojas, humedad de origen, entre otros defectos atribuibles al proveedor.

ANEXO 02

ACTA DE INCIDENCIA POR FALTANTE O DAÑADO

REGIÓN:	
UGEL:	
I.E:	
N° DE CM:	
FECHA DE LA RECEPCIÓN:	
FECHA Y HORA DE IDENTIFICACIÓN DE MATERIAL FALTANTE O DAÑADO:	

Detalles de la documentación del material afectado:

N° PECOSA	CÓDIGO SIGA	NOMBRE DEL MATERIAL EDUCATIVO	CANTIDAD RECEPCIONADA	CANTIDAD FALTANTE	TIPO DE INCIDENCIA FALTANTE O DAÑADO Marcar con una "X" la opción que corresponda
					( ) Faltante ( ) Dañado
					( ) Faltante ( ) Dañado
					( ) Faltante ( ) Dañado
					( ) Faltante ( ) Dañado

Relatoría de la ocurrencia de la incidencia:

Los materiales educativos **no consignados en el acta (o actas) de incidencia fueron recibidos de acuerdo con las cantidades señaladas en el PECOSA**.

……

En señal de conformidad, el representante de la I.E y el representante de la empresa de transporte firman el presente documento, dejando constancia de que la información registrada es cierta.

……..	……..
Firma y sello del director de la I.E/ Personal de apoyo al COGECO	**Firma del representante del contratista**
Nombre	**Nombre**
DNI	**DNI**

ANEXO 03_1: FORMATO DE CONTROL DE ENTREGA DE MATERIALES EDUCATIVOS A ESTUDIANTES DE NIVEL PRIMARIA - DOTACIÓN 2027

(I.E POLIDOCENTES COMPLETOS – UNIDOCENTES/MULTIGRADOS DE AMBITO URBANO)

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE	GRADO	NOMBRES Y APELLIDOS DEL PADRE/MADRE/ APODERADO	DNI	CELULAR	ÍTEM/CANTIDAD ENTREGADA				FIRMA DEL PADRE O APODERADO	FECHA DE ENTREGA
						CUADERNILLO DE COMUNICACIÓN		CUADERNILLO DE MATEMÁTICAS			
						1°	2°	1°	2°		

ANEXO 03_2: FORMATO DE CONTROL DE ENTREGA DE MATERIALES EDUCATIVOS A ESTUDIANTES DE NIVEL SECUNDARIA - DOTACIÓN 2027

N°	GRADO	SECCIÓN	NOMBRE Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE	N° DNI	ÍTEM/CANTIDAD ENTREGADA										FIRMA DEL ESTUDIANTE (ENTREGA)	FECHA DE ENTREGA	FIRMA DEL ESTUDIANTE (DEVOLUCIÓN)	FECHA DE DEVOLUCIÓN
					TEXTO DE COMUNICACIÓN					TEXTO DE MATEMÁTICA								
					1°	2°	3°	4°	5°	1°	2°	3°	4°	5°				

ANEXO 03_3: FORMATO DE CONTROL DE ENTREGA DE MATERIALES EDUCATIVOS A ESTUDIANTES DE NIVEL INICIAL - DOTACIÓN 2027

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE	AÑO/AULA	NOMBRE DEL PADRE/MADRE/ APODERADO	DNI	CELULAR	ÍTEM/CANTIDAD ENTREGADA		FECHA DE ENTREGA	FIRMA DEL PADRE/ MADRE O APODERADO
						CUADERNO DE TRABAJO: CREA, RESUELVE Y APRENDE – 4 AÑOS	CUADERNO DE TRABAJO: CREA, RESUELVE Y APRENDE – 5 AÑOS		

ANEXO 03_4: FORMATO DE CONTROL DE ENTREGA DE MATERIALES EDUCATIVOS A ESTUDIANTES DE NIVEL INICIAL DOTACIÓN 2027 - (I.E EIB)

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE	AÑO/AULA	NOMBRE DEL PADRE/MADRE/APODERADO	DNI	CELULAR	ÍTEM/CANTIDAD ENTREGADA		FECHA DE ENTREGA	FIRMA DEL PADRE/MADRE O APODERADO
						CUADERNO DE TRABAJO DE 4 AÑOS …….	CUADERNO DE TRABAJO DE 5 AÑOS …….		

ANEXO 03_5 FORMATO DE CONTROL DE ENTREGA DE MATERIALES EDUCATIVOS (TEXTOS ESCOLAR) A ESTUDIANTES DE CEBA – ATENCIÓN SEMI PRESENCIAL - DOTACIÓN 2027

N°	CICLO	MODALIDAD	NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE	N° DNI	ÍTEM/CANTIDAD ENTREGADA				FIRMA DEL ESTUDIANTE (ENTREGA)	FECHA DE ENTREGA	FIRMA DEL ESTUDIANTE (DEVOLUCIÓN)	FECHA DE DEVOLUCIÓN
					APRENDIENDO CON AUTONOMIA							
					1°	2°	3°	4°				

ANEXO 03_6: FORMATO DE CONTROL DE ENTREGA DE MATERIALES EDUCATIVOS A ESTUDIANTES - DOTACIÓN 2027

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE	GRADO	NOMBRE DEL PADRE/MADRE/ APODERADO	DNI	CELULAR	ÍTEM/CANTIDAD ENTREGADA						FECHA DE ENTREGA	FIRMA DEL PADRE/MADRE O APODERADO